

Contribución de las

# mujeres

de 11 parroquias rurales


para el desarrollo local



Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres



WAAPONI  
Educación para un nuevo liderazgo



**PROYECTO:**  
"GOBERNABILIDAD E  
INSTITUCIONALIZACIÓN DEL  
ENFOQUE DE EQUIDAD DE GÉNERO  
EN EL CANTÓN CUENCA"  
DICIEMBRE 2009 - DICIEMBRE 2011

**FINANCIADO POR:**  
ONU MUJERES

**CON EL APOYO DE:**  
MUNICIPIO DE CUENCA

**EJECUTADO POR:**  
FUNDACIÓN WAAPONI

**AGENDA CONTRIBUCIÓN DE  
LAS MUJERES DE 11 PARROQUIAS  
RURALES PARA EL DESARROLLO LOCAL**

**PRODUCCIÓN:**  
FUNDACIÓN WAAPONI

**DIRECCIÓN EJECUTIVA**  
MARCIA SIGÜENZA C.

**COORDINACIÓN GENERAL:**  
SONIA NIVELÓ

**TEXTOS:**  
VERÓNICA CARCHIPULLA  
JULIO JARAMILLO O.  
XIMENA PALACIOS  
MARCIA SIGÜENZA C.  
JUAN PABLO ZÚÑIGA  
ANANDA ZEAS

**FOTOGRAFÍA:**  
ARCHIVO FUNDACIÓN WAAPONI

**EDICIÓN Y COORDINACIÓN:**  
SONIA CRIOLLO  
FERNANDA TACURI

**DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:**  
JAVIER ÁLVAREZ

**IMPRESIÓN:**  
EDITORIAL CUENCA

**CUENCA - JUNIO 2011**

Todos los derechos reservados.

Ninguna parte de esta publicación se puede reproducir, almacenar o transmitir de ninguna forma ni por ningún medio, sea este electrónico, mecánico, por fotocopia, grabación o cualquier otro, sin la previa autorización de los productores, o sin citar la respectiva fuente.



## El por qué de una agenda de contribuciones

El proceso de elaboración de la agenda inició con un viaje hacia dentro de sí mismas, de las mujeres participantes de las 11 parroquias rurales del cantón Cuenca. Desde la filosofía que guía al proyecto, empoderarnos significa hacernos cargo de nosotras mismas, lo cual requiere autoconocimiento, aceptación y valoración, abriéndonos a recuperar nuestra energía para utilizarla en la co-creación de nuestras vidas. De esta manera superamos los anclajes en la victimización y la culpabilización a nosotras mismas y a los demás, volviéndonos protagonistas de nuestras experiencias.

La compensación es una de las Leyes Universales, a través de la cual aquello que damos en cualquier forma de energía – sea ésta física, económica, laboral, creativa, de cuidados – es recompensado, porque así volvemos al equilibrio, recuperando y renovándonos física, emocional, mental y espiritualmente. Desde esta perspectiva, en el proceso de acompañamiento a las mujeres, recuperamos este principio volviéndolo un recurso para visibilizar y valorar las contribuciones que cotidianamente hacemos a la pareja, la familia, la comunidad, y desde este ejercicio, exponer las necesidades de mejoramiento de sus condiciones de vida, anclándolas en un profundo sentido de merecimiento y autoestima personal.

Este viaje de autodescubrimiento de las mujeres llega al momento de proponer y exponer su trabajo. Su agenda es, por lo tanto, una herramienta de negociación política, económica y social, sin dejar de ser por ello, profundamente humana. Ésta debe ser comunicada a las personas, instituciones y autoridades que tienen en sus manos el poder de decidir y contribuir a que estas propuestas se vuelvan una realidad, logrando equidad y equilibrio en la sociedad. Por esta razón la publicamos y la presentamos.

Una acción política como ésta, es también festiva. Celebramos el hecho de que en el proceso, las mujeres se sanaron a sí mismas, intercambiaron experiencias, hicieron nuevas amistades, disfrutaron de los ejercicios, reflexionando y comprendiendo el sentido de su propia vida. Se vieron a sí mismas como protagonistas y líderes en sus comunidades.

Para todas las personas que hacemos la Fundación Waaponi, el haber trabajado con este grupo de mujeres, ha significado un proceso de crecimiento humano y profesional, para hacer acuerdos, siendo flexibles, yendo más allá de nuestra zona de confort con la idea de dar nuestro mejor servicio. Esta tarea ha sido acompañada también por ONUMUJERES, la Municipalidad de Cuenca y el Consorcio de Juntas Parroquiales. Aspiramos que esta experiencia vivida con las mujeres de las 11 parroquias, pueda ser replicada con las 10 restantes en el futuro próximo.

**Lcda. Marcia Siguenza Crespo**  
Directora Ejecutiva Fundación Waaponi



# Agenda de las mujeres

de las parroquias rurales del cantón Cuenca

Hoy reconocemos las importantes contribuciones de las mujeres rurales-incluidas las mujeres indígenas- al desarrollo. Las mujeres rurales son agricultoras, pescadoras, ganaderas y empresarias; depositarias de identidades étnicas, conocimientos tradicionales y prácticas sostenibles; cuidadoras, madres y tutoras .

Mensaje del Secretario General de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) con ocasión del Día Internacional de las Mujeres Rurales 15 de octubre de 2010.



## PRESENTACIÓN

### EL PORQUÉ DE UNA AGENDA DE CONTRIBUCIONES DE LAS MUJERES

El proceso de elaboración de la agenda inició con un viaje hacia dentro de sí mismas de las mujeres participantes pertenecientes a 11 parroquias rurales del cantón Cuenca desde la filosofía que guía el proyecto: “empoderarnos significa hacernos cargo de nosotras mismas”, lo cual requiere autoconocimiento, aceptación y valoración abriéndonos a recuperar nuestra energía para utilizarla en la co-creación de nuestras vidas y en la exigencia de nuestros derechos humanos. De esta manera superamos los anclajes en la victimización y la culpabilización, volviéndonos protagonistas de nuestras experiencias.

La compensación es una de las Leyes Universales, a través de la cual aquello que damos en cualquier forma de energía – sea ésta física, económica, laboral, creativa, de cuidados - es recompensado, porque así volvemos al equilibrio, recuperando y renovándonos física, emocional, mental y espiritualmente. Desde esta perspectiva, en el proceso de acompañamiento a las mujeres, recuperamos este principio volviéndolo un recurso para que visibilicen y valoren las contribuciones que cotidianamente hacen a la pareja, la familia, la comunidad, y, desde este ejercicio, exponer las necesidades de mejoramiento de sus condiciones de vida, anclándolas en un profundo sentido de merecimiento de la garantía y ejercicio de sus derechos y de su autoestima personal.

Este viaje de autodescubrimiento de las mujeres llega al momento de proponer y exponer su trabajo. Su agenda es por lo tanto una herramienta de negociación política, económica y social, sin dejar de ser por ello, profundamente humana. Ésta debe ser comunicada a las personas, instituciones y autoridades que tienen en sus manos el poder de decidir y contribuir a que estas propuestas se vuelvan una realidad, logrando equidad y mayor equilibrio en la sociedad. Por esta razón la publicamos y la presentamos.



Una acción política como ésta es también festiva. Celebramos el hecho de que en el proceso las mujeres se sanaron a sí mismas, intercambiaron experiencias, hicieron nuevas amistades, disfrutaron de los ejercicios reflexionando y comprendiendo el sentido de su propia vida. Se vieron a sí mismas como protagonistas y líderes en sus comunidades.

Para quienes hacemos Fundación Waaponi el haber trabajado con este grupo de mujeres ha significado un proceso de crecimiento humano y profesional para hacer acuerdos siendo flexibles, yendo más allá de nuestra zona de comodidad con la idea de dar nuestro mejor servicio. Esta tarea ha sido acompañada también por **ONU MUJERES**<sup>1</sup>, la Municipalidad de Cuenca y el Consorcio de Juntas Parroquiales. Aspiramos que esta experiencia vivida con las mujeres de las 11 parroquias pueda ser replicada con las 10 restantes en el futuro próximo.

## ANTECEDENTES DE LA AGENDA "CONTRIBUCIÓN DE LAS MUJERES DE 11 PARROQUIAS PARA EL DESARROLLO LOCAL"



### La realidad de las zonas rurales y de las mujeres

**Junto a la tierra, nacen las mujeres rurales en todo el continente, ellas aprenden pronto a trabajar, a soñar con el estudio, a bordar lindos vestidos.**<sup>2</sup>

En las zonas rurales del Ecuador, del Azuay y las zonas periféricas del cantón Cuenca, las mujeres participan activamente en el desarrollo del mundo rural, no sólo en el sector económico sino también en el ámbito familiar y comunitario. Sin embargo, a menudo las políticas nacionales y locales no han reconocido sus aportes ni sus necesidades específicas, lo que ha incidido negativamente en su calidad de vida y bienestar, desfavoreciendo sus derechos, capacidades y potencialidades.

<sup>1</sup> A partir de enero de 2011 UNIFEM cambia de nombre y estructura y pasa a ser ONUMJERES.  
<sup>2</sup> "Una Historia muy linda". Perpetuando la RED LAC, Red de Mujeres Rurales de América Latina y el Caribe. Recife, Brasil. Octubre 2007.

Ecuador es un país cuya economía ha dependido de la producción agrícola, lo que ha tenido una trascendencia histórica en la configuración misma del Estado y la sociedad ecuatoriana. Así, durante el siglo XIX y principios del siglo XX, la exportación de cacao (periodo cacaotero) fue pieza fundamental para el desarrollo económico, social e institucional del país. De igual forma lo hicieron en su momento el caucho y el banano en el siglo anterior.

A principios de los setenta, esta dependencia de los cultivos agrícolas fue rápidamente reemplazada por la explotación petrolera, generando cambios cualitativos y cuantitativos importantes en la economía y la sociedad ecuatoriana. El porcentaje de participación del área petrolera -respecto al PIB total del sector de explotación de minas y canteras (donde está incluida)- empieza a tener un despunte importante en la economía a partir de los años setenta. En 35 años esto ha generado una tendencia general decreciente para el agro y creciente para el sector petrolero.



Sin embargo, esto no significa que la agricultura haya perdido un papel importante en la economía ecuatoriana. Durante los ochenta y noventa que registraron precios bajos del petróleo a nivel mundial y, por tanto, niveles decrecientes de participación en el PIB, la agricultura mantuvo niveles estables de participación, demostrando su importancia estructural dentro de la economía. El Plan Nacional de Desarrollo Social (Políticas para Mujeres: 1996/2005) señala que los cambios sufridos por las mujeres rurales se producen dentro de un reciente desarrollo del sector agrícola ecuatoriano en el cual coexisten dos sistemas de producción: la agricultura empresarial, moderna y dinámica con capacidad de inversión y altos márgenes de rentabilidad; y la agricultura campesina tradicional, con poca tierra, falta de acceso al crédito y bajos niveles de rentabilidad.

En este contexto, las mujeres campesinas, que por su sola condición de mujeres ya están discriminadas socialmente, ven agudizada esta situación. Estas tienen una mayor responsabilidad con las unidades familiares que a la vez, en este caso, son unidades económicas. A las mujeres les corresponde "enfrentar el descenso del ingreso familiar con una intensificación del trabajo agropecuario no remunerado, el ingreso a trabajos asalariados temporales, sin protección legal y por último- con el exodo rural.

La Encuesta de Condiciones de Vida (ECV) señala que el 67% de la población rural vive en condiciones de vulnerabilidad, un 47% en condiciones de pobreza y un 22% en condiciones de indigencia.

La meta que plantea el Plan Nacional de Desarrollo Social es la de dotar de atención especial y prioritaria a mujeres rurales. Queremos entender que esta atención especial va más allá de los satisfactores de necesidades mínimas, y tal como señala Amartya Sen: *"Dado que la conversión de los bienes primarios o recursos en libertades de elección puede variar de persona a persona, la igualdad en la posesión de bienes primarios o de recursos puede ir de la mano de serias desigualdades en las libertades reales disfrutadas por diferentes personas"* (Sen, 1992). Se debe abogar entonces, por la expansión de las capacidades en el marco del cumplimiento de los derechos humanos, antes que basarse únicamente en el acceso a satisfactores de necesidades consideradas mínimas.

El tema de la ruralidad en el Ecuador ha sido tratado con suficiencia en la teoría; sin embargo, a la hora de planificar es escasa la voluntad política y los recursos asignados para conseguir la "potenciación de las capacidades de las personas, especialmente de las mujeres de las zonas rurales".

## MARCO JUR DICO NACIONAL E INTERNACIONAL QUE FUNDAMENTA LA CONTRIBUCI” N

Conocen la pobreza y la violencia, dan vida a sus hijos,  
se enamoran, trabajan mucho.  
Miran hacia su comunidad, descubren ser lideresas, resisten;  
construyen cambios y se fortalecen .<sup>3</sup>



El País cuenta actualmente con el Plan Nacional de Desarrollo para el Buen Vivir (2009-2013), documento que apela a cinco revoluciones, una de las cuales reza:

Revoluci n econ mica, productiva y agraria para superar el modelo de exclusi n heredado y orientar los recursos del Estado a la educaci n, salud, vialidad, vivienda, investigaci n cientfica y tecnol gica, trabajo y reactivaci n productiva, en armona y complementariedad entre zonas rurales y urbanas. Esta revoluci n debe concretarse a trav s de la democratizaci n del acceso al agua, tierra, cr dito, tecnologas, conocimientos e informaci n, y diversificaci n de las formas de producci n y de propiedad”.

Por otra parte, el Plan seala la necesidad de impulsar el Buen Vivir en los territorios rurales y la soberan a alimentaria y para ello considera que el buen vivir en los territorios rurales se sustenta en pilares fundamentales como recuperar la producci n nacional de alimentos- principalmente campesina- para garantizar la reproducci n social de todos los habitantes de las zonas rurales y articular el desarrollo rural equitativo al desarrollo nacional.



<sup>3</sup> “Una Historia muy linda”. Perpetuando la RED LAC, Red de Mujeres Rurales de Am rica Latina y el Caribe. Recife, Brasil. Octubre 2007.



## Las Resoluciones del III Congreso Mundial de Mujeres Rurales

Si bien el Plan Nacional hace propuestas importantes para las zonas rurales, es preciso complementarlas con aquellas que se elaboran en otras instancias más amplias. La importancia de los aportes de las mujeres rurales se evidencia cuando se abren espacios mundiales destinados a juntar las diversas voces de la ruralidad en el mundo.

En el III Congreso Mundial de Mujeres Rurales<sup>4</sup>, más de 1.700 participantes procedentes de los distintos continentes debatieron el importante papel que deben desempeñar en los nuevos procesos de desarrollo rural y aportaron soluciones para resolver la dificultad de la consecución efectiva de la igualdad de oportunidades para las mujeres en el mundo rural y pesquero en la articulación de las políticas públicas diseñadas por organismos internacionales, nacionales y regionales.

La igualdad de género se ha convertido en un objetivo central de la agenda de desarrollo rural y debe impregnar las distintas fases de las políticas y estrategias formuladas, para combatir la feminización de la pobreza y avanzar en los derechos económicos, sociales y culturales, entre los que se encuentra el acceso y el control de los recursos productivos, así como el acceso a puestos de responsabilidad (empowerment)<sup>5</sup>.



Como propuestas para mejorar la situación de las mujeres rurales, se han elaborado las siguientes: necesidad de que su trabajo se reconozca y se cuantifique en los macro indicadores económicos, aumento de la co-titularidad real de las explotaciones familiares para que mujeres y hombres gocen de los mismos derechos, facilitar el acceso a recursos elementales como el agua, la tierra y los créditos bancarios -lo que parece difícil de conseguir sin el acceso de las mujeres a puestos de decisión- insistencia en la formación para que las mujeres puedan aprovechar las oportunidades derivadas de los cambios ocurridos en el sector de la agricultura y la ganadería, desarrollar la participación social de las mujeres rurales en su medio, a través de las asociaciones y agrupaciones de productos agrarios, grupos de acción local, centros de desarrollo rural, organizaciones agrarias profesionales, etc.

En este marco mundial y desde las propuestas y planteamientos del Plan Nacional, las mujeres de las zonas rurales del cantón Cuenca explicitan sus propias demandas, reconocen sus diversas necesidades y evidencian sus intereses estratégicos a más largo plazo como parte de su participación en el proyecto impulsado por Fundación Waaponi, financiado por **ONU MUJERES** y apoyado por la Municipalidad de Cuenca.

<sup>4</sup> El III Congreso Mundial de Mujeres Rurales se llevó a cabo en Madrid en el 2002. Evento organizado por el Instituto de la Mujer del Ministerio de Igualdad de España.

<sup>5</sup> Empowerment: término tomado del inglés que traducido al español se entiende como “empoderamiento” y que hace alusión a asumir un compromiso.

La CEDAW<sup>6</sup> en su declaración de objetivos reza: “(...) basándose en la idea de la igualdad consagrada en la Carta de las Naciones Unidas, la entidad compuesta trabaja en pro de que se elimine la discriminación contra las mujeres y las niñas, se empodere a las mujeres y se logre la igualdad entre mujeres y hombres en tanto que asociados en el desarrollo y beneficiarios de éste y en lo que respecta a los derechos humanos, la labor humanitaria y la paz y la seguridad. La entidad compuesta, que sitúa los derechos de las mujeres en el centro de todas sus actividades, dirige y coordina la labor del sistema de las Naciones Unidas para procurar que los compromisos en materia de igualdad de género y de incorporación de una perspectiva de género en todos los ámbitos se plasmen en medidas concretas en todo el mundo. Proporcionará una orientación firme y coherente en apoyo de las prioridades y la labor de los Estados miembros y forja alianzas eficaces con la sociedad civil y otras instancias pertinentes. Lo que ampara el accionar y legaliza jurídicamente e internacionalmente las actividades promovidas para iniciar en la construcción de esta agenda local con perspectivas nacionales e incidencia mundial.



## CONTRIBUCIÓN DE LAS MUJERES: METODOLOGÍA

En el marco del proyecto “Gobernabilidad e Institucionalización del Enfoque de Equidad de Género en el cantón Cuenca”, que se inscribe en las políticas de **ONU MUJERES**, acompañamos varios procesos de capacitación con lideresas de 11 parroquias rurales: Llacao, Nulti, Quingeo, El Valle, Tarqui, Sidcay, Chiquintad, Chaucha, Cumbe, Baños y Octavio Cordero. El punto de partida fue la elaboración de una línea de base de sus organizaciones, la misma que nos permitió identificar una plataforma de involucradas en diferentes dinámicas y actividades de sus comunidades, acercándonos a ellas para acompañarlas en su decisión de fortalecer sus organizaciones y sus liderazgos.

Este proceso, desarrollado en cinco jornadas en cada una de las 11 parroquias, tuvo algunos momentos. Un primero de reconocimiento de sí mismas, de sus limitaciones y potencialidades, de sus sueños y contribuciones a sus parejas, a la familia y a sus comunidades, a través del cual pudieron aceptarse y valorarse a sí mismas, en todas sus dimensiones físicas, emocionales, mentales y espirituales.

## Los temas trabajados en este momento fueron:



**\*Reconociendo mi cuerpo y mis emociones**, cuyo objetivo fue reconocer, aceptar y cuidar el cuerpo y las emociones limitantes y potencializadoras en sus vidas.

**\*Reconociéndome como líder de mi vida**, el objetivo fue abrir un espacio seguro para que las mujeres exploren dentro de sí mismas sus valores y habilidades subjetivas, desarrollándolos en la práctica de sus liderazgos.

A partir de este re-conocerse y adentrarse en sí mismas fueron generando un sentimiento de merecimiento personal, es decir, de sentirse sujetas de derechos, abriéndose a indagar y reflexionar sobre aquello que les hacía falta para acceder a una mejor calidad de vida. De esta manera, en una segunda jornada pudieron visualizar varias propuestas que llenar a estas necesidades.



## Los temas que guiaron este momento fueron:

**\*Identificando nuestras necesidades y planteando propuestas**, cuyo objetivo fue motivar a la participación para expresar las contribuciones y necesidades de las mujeres en la parroquia.

**\*Presupuestos participativos para la equidad**, siendo el objetivo establecer espacios de reflexión sobre la importancia de incorporar la dimensión de género en la elaboración y gestión de presupuestos públicos.

Luego, se fueron dando cuenta de que para materializar dichas ideas había que ordenarlas, escribirlas, revisarlas y plasmarlas en un documento para compartirlo con otras mujeres. Esto lo hicieron en el encuentro *Juntas proponiendo para el Desarrollo local*<sup>7</sup>. Finalmente tomaron conciencia de que dicho documento era sobre todo una herramienta de gestión y negociación con las autoridades locales, quienes tienen en sus manos el poder delegado para implementar políticas, programas y proyectos pensados en su beneficio.

## El tema alrededor del cual se trabajó en este momento del proceso fue:

**\*Comunicación efectiva para un liderazgo de servicio**, cuyo objetivo fue aprender a comunicarnos para mejorar las relaciones con la familia y la comunidad, en miras a la generación de espacios de articulación y diálogo para fortalecer los liderazgos por la colectividad.

Este camino que las llevó hacia dentro de sí mismas, para encontrar sus fortalezas y capacidades, visualizando como podían y querían llegar a ser, constituye el fundamento de la sostenibilidad de su agenda de contribuciones, que además de la Constitución, El Plan Nacional de Desarrollo y los Objetivos del Milenio de la ONU, les amerita a ser atendidas en sus necesidades. Se complementó este proceso con las teorías del desarrollo local, de la perspectiva de género, de la participación y de la gobernabilidad orientadas a generar herramientas de planificación, seguimiento y evaluación.



Adicionalmente ahora contamos con una red de líderes de las parroquias rurales, con capacidad de incidir en las decisiones locales y nacionales, desde el Consorcio de Juntas Parroquiales que participa en la construcción de sus Planes Estratégicos, el Concejo Cantonal, el Consejo Nacional de Juntas Parroquiales, entre otras instancias.

Como resultado de este esfuerzo participativo, se presenta el documento **Contribución de las Mujeres de 11 Parroquias Rurales para el Desarrollo Local**, concebido como una herramienta de gestión y organización para la construcción de comunidades más equitativas y armónicas, con mayor acceso a los recursos económicos, educativos y de salud; dentro de los cuales sea visible una mayor participación y representación de las mujeres en los niveles de decisión. Esto tomando en cuenta que ellas sostienen con su trabajo cotidiano, con sus suecos y sus esfuerzos la mitad del cielo de sus parroquias, e incluso más, trabajando 18 horas por promedio más que los hombres, como lo demuestran los datos de la OIT<sup>8</sup> del año 2007.

La contribución de las mujeres de las parroquias rurales del cantón Cuenca es un camino abierto que va más allá del ejercicio de las ciencias exactas, fundamentándose en el análisis cualitativo de la situación real que viven las mujeres rurales en nuestro cantón. Este documento pretende comunicar las características de un proceso que ha sido rico, complejo y cargado de vivencias de todas quienes participamos. La participación de Cuenca en el contexto ecuatoriano como una ciudad activa y creativa, desde la cual se han generado muchas propuestas políticas, sociales y culturales, hace que ésta sea, sin duda, una experiencia interesante para analizar y compartir.



<sup>7</sup> El Encuentro de Mujeres Rurales *Juntas proponiendo para el Desarrollo Local*, organizado por la Fundación Waaponi se llevó a cabo el 21 de enero de 2011 en Cuenca-Ecuador.

<sup>8</sup> OIT: Organización Internacional del Trabajo.



## El proceso:

Para la consecución de los objetivos planteados se diseñó:

- a) Un formulario que recoge variables socio-demográficas y variables de estudio necesarias para la estructuración de un mapa parlante de las organizaciones de mujeres existentes en las parroquias rurales del Cantón Cuenca.
- b) Una entrevista semi-estructurada que permitió obtener información complementaria para el análisis de la situación de las organizaciones mapeadas: 21 parroquias y 42 organizaciones. (anexo 1).
- c) Luego de tener el mapeo consolidado entramos en la fase de capacitación.

## ESQUEMA CONCEPTUAL DE LA AGENDA

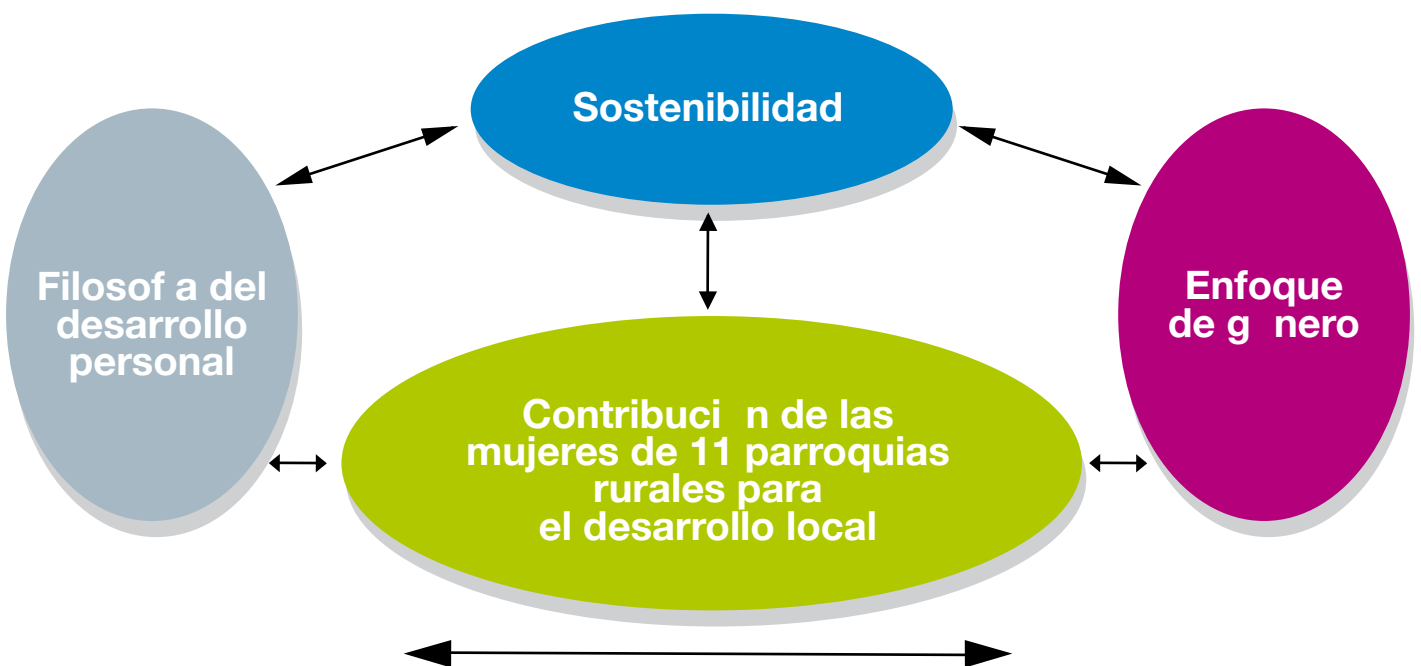


La agenda Contribución de las Mujeres de 11 Parroquias Rurales del cantón Cuenca para el Desarrollo Local pretende tener la participación ciudadana y de los actores políticos, si bien es ambiciosa en su contenido es –al mismo tiempo- factible y viable. Surge como una herramienta para conocer los problemas sociales, económicos y ambientales actuales a nivel local, con la finalidad de proponer acciones encaminadas a su resolución y además realizar previsiones para el futuro (siglo XXI).



Por lo tanto, se puede concebir al documento como un instrumento que pretende avanzar hacia la sostenibilidad, propiciando que desarrollo y participación se sitúen conjuntamente en el centro del proceso de decisiones económicas, sociales y políticas en todas las esferas de la vida de las mujeres rurales del cantón Cuenca.

## DIAGRAMA DE LA AGENDA





Se partió de la base de que el valor añadido de esta herramienta de búsqueda de sostenibilidad local es la participación ciudadana de mujeres como elemento vertebrador y transversal en todo el proceso. Las fases generales de este proceso fueron las siguientes:

- Acuerdo sobre la filosofía del proyecto y la visión del modelo municipal fundamentado en la filosofía del género y del desarrollo personal, (acción ejecutada).
- Firma de los actores políticos con las organizaciones involucradas en un compromiso oficial en el que se comprometieron a colaborar en la elaboración de la propuesta de la Contribución de las mujeres rurales, (acción ejecutada).
- A partir del diagnóstico de la realidad se procedió a diseñar las estrategias que dieron lugar al Plan de Acción, el cual incluyó: la identificación de las opciones para la acción y establecimiento de objetivos específicos, creación de programas y proyectos para abordar dichos objetivos y formalización de los mismos en un documento (acción ejecutada).
- Aplicación y comprobación de las acciones contempladas en el Plan de Acción de La Contribución de las Mujeres de 11 Parroquias Rurales para el Desarrollo Local , (a ejecutarse a posteriori).
- Evaluación de los resultados y retroalimentación del proceso mediante el establecimiento de un Programa de Seguimiento, basado en un sistema municipal de indicadores de sostenibilidad que nos ayude a medir la eficacia de las actuaciones y proyectos presentados en esta agenda, (a ejecutarse a posteriori).

## FASES DE LA AGENDA

El proyecto se estructuró de forma general en las siguientes fases:

- **Fase 0:** Arranque del proyecto (acción ejecutada).
- **Fase 1:** Recopilación de información (acción ejecutada).
- **Fase 2:** Diagnóstico (acción ejecutada).
- **Fase 3:** Propuesta Plan de Acción (acción descrita en este documento).
- **Fase 4:** Participación (acción descrita en este documento).
- **Fase 5:** Plan de seguimiento (acción descrita en este documento).

## EL PROCESO DE PARTICIPACIÓN RECORRIDO EN LA ELABORACIÓN DE LA AGENDA

Construir la agenda lo más incluyente posible no solo la legítima, sino que permite que un número más importante de personas interiorice su importancia y haga suyos sus objetivos. Al mismo tiempo; sin embargo, aparecen dificultades evidentes como son la dimensión de la población a intervenir, el escaso conocimiento ciudadano sobre los procesos participativos, la compleja temática y el tiempo disponible relativamente limitado.

El gran desafío fue, evidentemente, conseguir un grado suficiente de implicación entre la ciudadanía, partiendo de la base de que pasar del número de personas más concienciadas a todas y cada una de las ciudadanas no se podía lograr en un único paso.

Por eso pareció adecuado centrar los principales esfuerzos en pedir la participación de organizaciones y colectivos de las parroquias rurales del cantón Cuenca (11 parroquias), y también en dejar las puertas abiertas a la intervención de personas individuales. Esta decisión implicaba la adopción de un esquema participativo que, garantizando que todas las sensibilidades estuvieran representadas, priorizaba la participación de las mujeres en la elaboración de la propuesta aquí detallada. El documento "Contribución de las Mujeres de 11 Parroquias Rurales para el Desarrollo Local", fue elaborado por el equipo técnico de la Fundación Waaponi constituido por:

1. Sonia Niveló Cabrera, coordinación del proyecto.
2. Ximena Palacios, técnica experta en género.
3. Lucía Mora, Asesora metodológica.
4. Sonia Criollo, comunicadora del proyecto.
5. Verónica Carchipulla, técnica dos.
6. Paul Mora, técnico uno.
7. Johanna Contreras; técnica uno.

Y con el apoyo de la Municipalidad de Cuenca que ejecuta el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDOT) en las 21 juntas parroquiales. Los departamentos de la Unidad de Desarrollo Rural, del Plan de Ordenamiento Territorial, de Equidad Social y de Género han aunado esfuerzos para un trabajo articulado al interior de la institución y para que el enfoque de género se vaya integrando en la metodología y herramientas para el diagnóstico del PDOT.

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA:** La Fundación Waaponi ha firmado un convenio con esta institución para la capacitación y el aval académico en el "Sistema de formación y capacitación a través de una minga de conocimientos de diálogos de saberes".

**FUNDACIÓN INNPULSAR:** capacitación en temas de emprendimientos productivos incorporando el enfoque de género.

**CONSORCIO DE JUNTAS PARROQUIALES:** ha canalizado la implementación del proyecto con los presidentes y vocales de las juntas parroquiales.





**LAS ORGANIZACIONES DE MUJERES:** Acercamiento con el Cabildo por las Mujeres.

**UNIVERSIDAD DE CUENCA:** Se firmó con esta institución para la capacitación y el aval académico en el curso Presupuestos Participativos Sensibles al Género.

Estas organizaciones aportaron tanto en las bases técnicas del proceso como pautas operativas en relación con las fases y los instrumentos para hacerlo posible.

La propuesta del documento base para el desarrollo del proceso de participación se puede sintetizar en los elementos siguientes:

- Fases: información, deliberación y concreción.
- Perspectivas de trabajo: enfoque de género y desarrollo personal.
- Protagonistas: decisores políticos y ciudadanía (mujeres rurales).

El periodo de debates se inició in situ (en cada una de las parroquias seleccionadas) desde el mes de junio de 2010, en estas sendas reuniones se presentó públicamente el proceso de participación ciudadana y el material que se ponía a disposición de las mujeres a ser discutido. Resúmenes y abstracts de las reuniones se encuentran en los archivos de Fundación Waaponi.

A partir de aquel momento, diversas iniciativas en muchos frentes a la vez hicieron poner en marcha y avanzar progresivamente la propuesta participativa por todas las parroquias rurales del cantón Cuenca. Se trabajó en el levantamiento de línea base de las 21 parroquias rurales, se mantuvo reuniones con colectivos significativos de mujeres, se programaron sesiones temáticas de trabajo en formato de “diálogos” entre personas relevantes en las cuestiones abordadas, se realizaron conversatorios sobre prioridades.



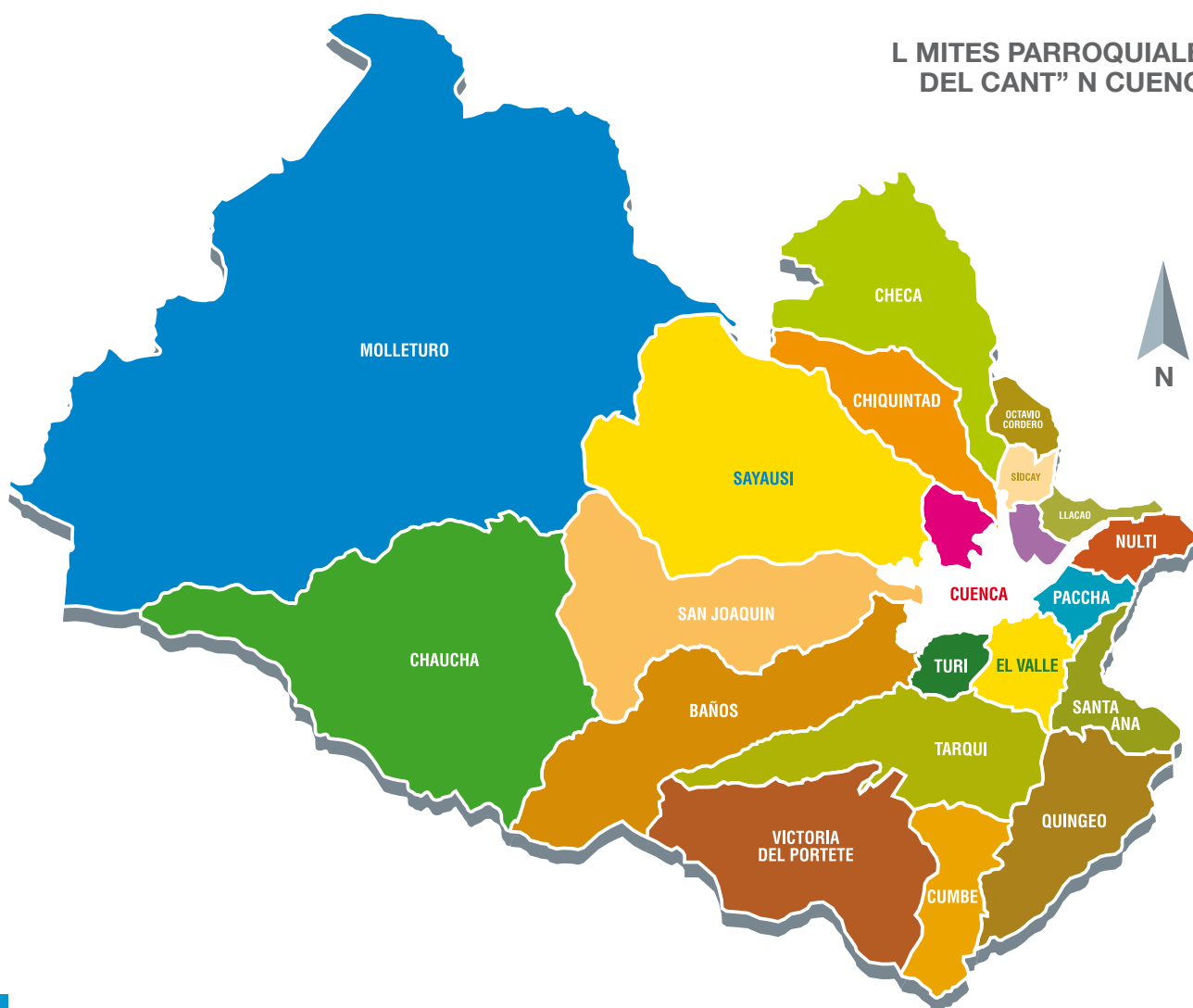
El proyecto invita a las ciudadanas a elaborar su propia agenda revisando planteamientos y prácticas y comprometiéndose en algunas acciones de mejora. Con este fin ofrece una guía metodológica y asesoramiento técnico y pedagógico a lo largo de todos los talleres. Durante el año 2010 han participado un total de 150 mujeres. Los temas abordados y elegidos por cada parroquia fueron: liderazgo, procesos afectivos, presupuestos participativos, género, comunicación asertiva, identificación de necesidades y contribuciones sociales y políticas de cada parroquia.

Los resultados permitieron hacer una valoración muy positiva, tanto por la implicación real de las representantes de las parroquias como del apoyo de sus organizaciones. El programa inicial contó con el apoyo de la Municipalidad de Cuenca.

Sin duda, el protagonismo principal de este periodo corresponde a las 11 parroquias: Chaucha, Tarqui, Chiquintad, El Valle, Baños, Nulti, Llacao, Quingeo, Octavio Cordero Palacios, Sinincay, Ricaurte, que una vez comprendida la importancia del proceso, asumieron la responsabilidad de desarrollarlo en sus respectivas comunidades.



**L MITES PARROQUIALES DEL CANTÓN CUENCA**



Como resultado de la primera fase de participación ciudadana, se recogieron unas 11 propuestas, correspondientes a cada una de las parroquias, esta información fue analizada cualitativamente (análisis del discurso) y plasmada en un documento borrador teorizado para el alcance de todas y todos. Entrar en la fase de concreción (enero 2011) exigía sintetizar las aportaciones en un borrador de documento que pudiera ser devuelto a las participantes a fin de que todas las personas que hubieren contribuido en el proceso tuviesen oportunidad de valorarlo y, en su caso, realizar enmiendas. Ten a que ser necesariamente un documento breve y comprensible, que recogiera los principios de actuación, los objetivos y las principales líneas de acción. Se consolidó como un documento marco que ofrecía una visión colectiva y negociada de las parroquias rurales de Cuenca y sus representantes comprometidas a trabajar, cada una en su lugar y con su propio plan de acción.



Con el fin de posibilitar la construcción colectiva del texto de la agenda **Contribución de las Mujeres de 11 Parroquias Rurales para el Desarrollo Local** se empleó un sistema muy sencillo de participación de preguntas y respuestas. Todas las que quisieron pudieron valorar los objetivos y las líneas de acción y/o proponer modificaciones. En cualquier caso, todas las aportaciones, sugerencias y enmiendas recibidas fueron sistematizadas en un documento denominado “versión final”.

Posteriormente, durante febrero 2011 se organizaron reuniones (foros Agenda) para dar ocasión a defender las modificaciones propuestas y para consensuar las propuestas con diversidad de valoraciones. Esta socialización permitió obtener el documento final bajo el nombre de **CONTRIBUCIÓN DE LAS MUJERES DE 11 PARROQUIAS RURALES PARA EL DESARROLLO LOCAL**.



El equipo de redacción de Waaponi elaboró las enmiendas consensuadas en las reuniones, de las que surgió una nueva versión del documento, sensiblemente mejorada, que aún fue retocada a partir de las últimas sugerencias de las representantes de **ONU MUJERES**.



Finalmente, el 18 de marzo de 2011 en reunión general de los involucrados en el desarrollo de esta propuesta se aprobó la versión definitiva de la agenda con cuatro grandes ejes temáticos estratégicos y 60 líneas de acción (15 proyectos para cada programa).

A este resultado tangible del proceso hay que añadir una perspectiva de seguimiento a profundizar posteriormente.

#### **Diagnósticos (Técnico y Cualitativo)**

La base sobre la cual las mujeres de las parroquias rurales han planteado sus propuestas, surgen de dos vertientes: Por un lado, desde el principio de la corresponsabilidad que parte del reconocimiento y valorización de lo que ellas aportan a su comunidad así como de las necesidades sentidas para el desarrollo de sí mismas y de la parroquia.

Otra fuente de identificación de necesidades es la valoración cuantitativa y cualitativa de la situación de las mujeres de las 11 parroquias rurales, lograda a través del diagnóstico preliminar realizado por técnicos y técnicas de la Unidad de Desarrollo Rural, información base para la elaboración de los PDOTs<sup>9</sup>, así como de fuentes secundarias de los sistemas de indicadores a nivel nacional y local.

De esta manera el diagnóstico consta de dos fases que se complementan, un **diagnóstico técnico** (objetivo y cuantitativo) y un **diagnóstico de la percepción de las mujeres de las parroquias rurales del cantón Cuenca** (subjetivo y cualitativo), a través de talleres y metodologías de reflexión personal: “verse a sí mismas, en su relación con la familia, la comunidad, el mundo público”.

Con estas consideraciones, se presenta a continuación el diagnóstico de las 11 parroquias rurales con los aportes recogidos a través de los talleres implementados por la fundación Waaponi como proceso previo a la elaboración de agendas, así como la información proporcionada por la Dirección de Descentralización y Participación Rural y Urbana<sup>10</sup>.



## BA OS

### POTENCIALIDADES DE LA PARROQUIA, MIRADAS DESDE LAS MUJERES



Las mujeres de esta parroquia que asisten al proceso formativo reconocen que los *servicios de alcantarillado y alumbrado* han mejorado notablemente la vida de ellas, tanto en sus roles domésticos, como en la seguridad tanto suya como de sus hijas e hijos, pues pueden movilizarse en horas de la noche, esto sumado a la existencia de un *Puesto de Auxilio Inmediato (PAI)*, a donde pueden acudir por ejemplo en casos de violencia intrafamiliar.

<sup>9</sup> PDOT: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial.

<sup>10</sup> Dirección de Descentralización y Participación Rural y Urbana, antes Unidad de Desarrollo Rural UDR.

En el tema educativo cuentan con *dos escuelas, y colegios en el centro parroquial*, adem s de una biblioteca municipal y para la atenci n en salud existe centro m dico y farmacias.

La mayor parte de la poblaci3n profesa la religi3n cat3lica por lo cual identifican la existencia de *iglesias y capillas*, como un recurso importante de su comunidad en el que se imparte el catecismo.

Al ser un centro parroquial tur stico y por la cercan a a la ciudad de Cuenca, los y las j -venes cuentan con varios lugares para distraerse: *Discotecas y balnearios privados, canchas deportivas p blicas y se han integrado grupos de m sica*. Sin embargo, estas mismas circunstancias generan problemas como aumento de delincuencia.

Las mujeres reconocen tambi n la existencia de centros que aportan a la econom a del cuidado como *asilo de ancianos, guarder a y el programa Creciendo con Nuestros Hijos (CNH)*, programas del Ministerio de Inclusi3n Econ3mica y Social (MIES).

Para el impulso econ3mico, adem s de programas tur sticos, la Junta Parroquial ha impulsado *talleres de formaci3n en manualidades* y la Municipalidad mantiene el *mercado*, en el que la mayor a de vendedores son mujeres.

Para preservar la identidad cultural se mantienen las *Bandas de pueblo y las fiestas patronales tradicionales*.



## IDENTIFICACI3N DE NECESIDADES DESDE SUS REALIDADES



Dentro de las din micas econ micas, las mujeres de Baños consideran como una de las problem ticas, el escaso impulso a la comercializaci3n de sus productos, la falta de espacios de expendio, as como la escasa promoci3n de otras potencialidades de su parroquia como el turismo, sobre todo a nivel comunitario, pues a nivel privado est muy bien promocionado. Solicitan mayor publicidad, manejo adecuado de los letreros tur sticos y sobre todo el mejoramiento de las v as.



El diagnóstico levantado por la Dirección de Descentralización y Participación Rural y Urbana afirma que en la producción agrícola, pese a que toda la familia participa, el 80% de personas que se dedican a esta actividad son mujeres.

Otra potencialidad de las mujeres es su habilidad artesanal en cerámica, floristería, juguetería, bisutería, cestería, sin embargo lo realizan de manera no tecnificada y con muy escasos recursos. Los productos que se realizan en las cooperativas comunitarias son solicitados mayoritariamente por las mujeres (cerca del 63%), lo que les hace falta son programas de capacitación sobre manejo de créditos.

En lo que se refiere al desarrollo social y específicamente en el tema educacional, la mirada se dirige hacia la educación formal en la cual identifican gran debilidad en la existencia de docentes para materias especiales y con buen nivel académico. Además la inexistencia de escuelas en comunidades alejadas. Los datos visibilizan la importante participación de las niñas (55%) en las escuelas en relación a los niños (45%); sin embargo, en el bachillerato, el porcentaje de mujeres disminuye al 47% del total de asistentes.

Sobre el ámbito de la salud, las necesidades más sentidas se refieren a la necesidad de acceder a medicinas a precios más bajos, así como la necesidad de que el personal de salud sea capacitado y que brinde atención con calidad y calidez.

Según la información de la Dirección de Descentralización y Participación Rural y Urbana, la mortalidad materna es casi nula, debido, entre algunos factores a la cercanía de la parroquia a la ciudad de Cuenca y por tanto al acceso oportuno a los centros de Salud, los porcentajes más elevados guardan relación con el embarazo adolescente y madres solteras, que llega a un 50% del total de mujeres en la parroquia.

Son muy pocos los espacios de rescate y promoción de la identidad cultural abiertos a jóvenes, más allá de la promoción en los colegios.

En cuanto a protección del ambiente son muy reducidos los programas de reciclaje y educación.



## EL VALLE



### POTENCIALIDADES DE LA PARROQUIA, MIRADAS DESDE LAS MUJERES

El Centro Parroquial de El Valle está bien atendido en lo que se refiere a prestación de servicios de salud cuenta con: subcentro de salud, farmacia municipal, laboratorios clínicos públicos y consultorios médicos, que aunque son privados pueden brindar ayuda emergente. En cuanto a centros educativos es una de las parroquias que tiene mayor número de establecimientos distribuidos en toda la zona: trece escuelas, cinco colegios, varios jardines de infantes.



En el ámbito productivo, la Junta ha impulsado la capacitación para emprendimientos agropecuarios y artesanales, con lo cual se han diversificado los negocios, especialmente en el área de la carpintería.

Las mujeres participantes consideran también que la existencia de parques y centros infantiles son un beneficio para la recreación de jóvenes, niños, niñas y las madres.

Entre los aportes más importantes de las mujeres se mencionan: la colaboración en las acciones impulsadas por la comunidad y la Junta, crear conciencia ciudadana, dar respeto, amor y paciencia.



Han recibido varias capacitaciones de parte de la Junta y ellas han respondido asistiendo a todas las capacitaciones, formando grupos de mujeres por sector, transmitiendo lo aprendido y capacitando al resto de mujeres, gestionando para que cada capacitación esté guiada por un profesional en la rama, a través de bingo, rifas, para sacar fondos para capacitaciones y acudiendo también a las autoridades para pedir financiamiento o buscando auspiciantes.

## IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DESDE SUS REALIDADES



La crianza de animales menores es la actividad económica más importante de las mujeres de la comunidad, cerca del 87% de la población está dedicada a la crianza de cuyes y gallinas.

Las mujeres de la parroquia aportan a la economía del hogar y la comunidad a través de la agricultura, sobre todo la siembra de hortalizas y verduras; del 100% de la población, cerca del 30% de mujeres está dedicada a estos cultivos y en menor proporción al maíz, fréjol, papas, mellocos. Los hombres también están dedicados a la agricultura pero en una proporción menor, apenas el 12% de la población total.

A través de la producción artesanal de manualidades, cocina, repostería, costura, tejidos, bordados. Sin embargo, carecen de formación y apoyo técnico y financiero.

El diagnóstico borrador de la Dirección de Descentralización y Participación Rural y Urbana menciona también que hay un pequeño porcentaje de mujeres dedicadas a la producción forestal, del 100%, el 30% son mujeres.

Para mejorar los servicios de salud requieren de ambulancias, ampliación y equipamiento del Subcentro de Salud para que atienda las 24 horas con especializaciones como atención en salud mental. Al igual que en las otras parroquias, no se detectan casos de mortalidad materna.

En lo que se refiere a educación, las mujeres de la parroquia carecen de procesos formativos para mujeres adultas en diversos ámbitos, incluyendo el ambiental, el liderazgo político, comunitario, promoción de la participación ciudadana. La matrícula en la educación formal es minoritaria en las mujeres 40%, frente al 60% de hombres, la repetición y deserción es mayor en los hombres. De 145 estudiantes que se encontraron en esta situación en el 2010, 100 fueron hombres y 45 mujeres<sup>11</sup>.

Los datos sobre participación de las mujeres en ámbitos de dirección comunitaria, organizacional es bajo, apenas el 24% de ellas asumen estos cargos, y en lo político, una referencia de su participación puede ser la Junta Parroquial, en la cual, el presidente y los cuatro vocales son hombres.



<sup>11</sup> Datos de la Dirección de Descentralización y Participación Rural y Urbana de la Municipalidad de Cuenca.

## LLACAO



### POTENCIALIDADES DE LA PARROQUIA, MIRADAS DESDE LAS MUJERES

Las mujeres participantes identifican como una potencialidad de la parroquia Llaqueo la conmemoración de fiestas patronales, eventos y juegos tradicionales que mantienen la identidad como son: la escaramuza, contradanzas, danzas folklóricas, quema de castillos, baile de la vaca loca, el pase del niño. El aporte de las mujeres es valioso para conservar la costumbre de preparar comidas y bebidas típicas como la chicha de jora, mote pata, pan en horno de leña, nogadas, dulces de carnaval, que a la vez les permite contar con una entrada económica.

El centro parroquial cuenta con subcentro de salud, jardín de infantes, escuela y colegio, parques y lugares turísticos.

La población -especialmente las mujeres- se dedica a la confección de sombreros de paja toquilla, producción de pan hecho en horno de leña, compra y venta de ganado, producción de maíz y frejol, cría de animales domésticos pequeños para la venta y autoconsumo. Aunque son trabajos informales que no les proporcionan garantías laborales, un gran número de familias de la comunidad acceden al Seguro Campesino.

En ciertas zonas se han impulsado emprendimientos de costura, con lo cual las mujeres han puesto sus talleres y los hombres han instalado talleres de mecánica automotriz, radiadores y mecánica industrial.

Las y los jóvenes participan de campeonatos deportivos. También reconocen la existencia de espacios ciudadanos como son los presupuestos participativos y las asambleas parroquiales.



Las mujeres, corresponsables del desarrollo de su parroquia, aportan con su tiempo y colaboración en las distintas actividades e integran a todas las personas que deseen participar en la organización, promueven la participación comunitaria en reuniones, mingas, gestión, comunicación, mano de obra. Las mujeres mantienen las tradiciones culinarias, festivas, leyendas, que transmiten a los jóvenes y mantienen la solidaridad para una sociedad organizada.

Se proponen conseguir los incentivos para formar una microempresa para que las productoras no sean explotadas sino reconocidas y valoradas social y económicamente en garantía de sus derechos. Ellas colaboran económicamente a través de rifas, bingos, tombolas, campeonatos y con su tiempo y su trabajo. Ponen en práctica las enseñanzas impartidas para mejorar sus emprendimientos y procuran transmitirlo a la población más joven.

Aportan al cuidado del medio ambiente a través de reciclar correctamente, colocar la basura en su lugar, sembrar plantas.

Como en la mayoría de parroquias, las mujeres de Llaqueo dedican una buena parte de su tiempo a la siembra y cultivo de hortalizas y verduras, alrededor de cuatro horas diarias, pero no lo hacen en forma tecnificada ni cuentan con capacitación o recursos económicos, de ahí que la producción es básicamente para autoconsumo. Lo mismo ocurre con la producción de cuyes y pollos, para la crianza y cuidado destinan alrededor de seis horas diarias<sup>12</sup>.

Otra rea económica que proponen potenciar es el turismo y aunque ha habido algunos adelantos en este tema es importante empezar por la formación a la comunidad.

De manera artesanal se dedican a la fabricación de pan en horno de leña, pero como en las otras áreas, es fundamental la capacitación. Una actividad importante es el tejido de sombrero de paja toquilla, las mujeres que se dedican a ello pueden llegar a producir hasta 240 unidades anuales, cada uno es vendido a 4,00 USD<sup>13</sup>.

En el eje de educación, refieren la necesidad de maestros en reas especiales como computación, inglés, cultura física, optativas, material didáctico apropiado, profesionales con preparación psicológica y pedagógica, acceso a internet, bibliotecas, laboratorios para enseñanza. Otra problemática es el hecho de que a la educación básica acceden igual número de niños y niñas, pero para el bachillerato, disminuye el número de estudiantes mujeres, ellas representan el 47%, frente al 53% de hombres.

En la educación no formal, las mujeres identifican la necesidad de formación en liderazgo, elaboración de proyectos, organización y participación ciudadana para reducir la actual brecha en lo que se refiere a participación en espacios de dirección, que actualmente están en manos de los hombres en un 60%. Esta situación va cambiando con las nuevas generaciones, pues podemos ver que 14 jóvenes mujeres presiden los consejos estudiantiles frente a 10 hombres.

## IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DESDE SUS REALIDADES



Los centros y subcentros de salud no cuentan con especialistas en reas de odontología u otras especialidades, por lo que deben recurrir a consultas privadas para este tipo de atención. Las farmacias no venden medicinas genéricas y en las zonas alejadas no se cuenta ni siquiera con centros de primeros auxilios.

Espacios recreacionales existen en el centro parroquial, no así en las zonas alejadas en donde carecen de juegos infantiles y canchas de uso múltiple. Las y los jóvenes no tienen incentivos para continuar con las tradiciones y tampoco hay colaboración de autoridades para mantener las fiestas. La mayoría de hombres jóvenes se dedican a actividades deportivas, el diagnóstico refiere que ninguna mujer participa de estos grupos, ellas participan en mayor número en organizaciones de índole social.

Aunque cuentan con abundantes bosques, no existen rboles en las orillas de las carreteras y lugares necesarios, no hay espacios de concienciación sobre el cuidado del ambiente, desechos de basuras y reciclaje.

En cuanto a servicios básicos, carecen de redes de alcantarillado y agua potable.



<sup>12</sup> Diagnóstico borrador de la Dirección de Descentralización y Participación Rural y Urbana de la Municipalidad de Cuenca.

<sup>13</sup> Diagnóstico borrador de la Dirección de Descentralización y Participación Rural y Urbana de la Municipalidad de Cuenca.

# CHAUCHA



## POTENCIALIDADES DE LA PARROQUIA, MIRADAS DESDE LAS MUJERES

En este grupo hubo una diversidad de población asistente, razón por la cual se recogieron las visiones, potencialidades, y propuestas de manera diferenciada para niños/as, jóvenes, mujeres, personas adultas y adultos mayores.

Las y los jóvenes identifican como potencialidades de su parroquia las aguas termales, aguas naturales, bosques, ríos. En centros de servicios cuentan con un hogar juvenil, centros de salud y colegios. Tienen una mirada positiva sobre sus metas en su trabajo.

Para la recreación cuentan con cancha de uso múltiple para indoor, voley, básquet, bailes, etc. Esta cancha también es compartida por niñas y niños para su recreación.

Niñas y niños cuentan con áreas amplias y puras, guarderías, escuelas, medicina (papilla gratuita para menores de cinco años) y bono alimenticio infantil.

Las mujeres identifican entre sus potencialidades los huertos agrícolas y ganaderos, el bono de desarrollo humano que les permite acceder al cuidado de su salud. Sus labores diarias están dedicadas a cocinar, cuidar a los niños, niñas, ancianas, ancianos, familiares con problemas en su salud, al arreglo de la casa, cuidar los huertos familiares y animales. Ellas se consideran valientes en su trabajo.

Las personas adultas en general valoran los terrenos, ganaderías y ríos, colaboran en las mingas en huertos comunitarios y afirman que saben valorar su vida sin desperdicio.

Las y los adultos mayores disfrutan de las lagunas, cascadas, aguas termales, ríos, bosques. También cuentan con el programa Alimentate Ecuador y salud gratuita. Esperan tener atención con respeto por las familias y la juventud.

En el ámbito de la salud, cuentan con dos subcentros de salud que tienen un doctor y una enfermera, una odontóloga que labora en los dos subcentros de salud y una ambulancia. Existen programas de nutrición a menores de cinco años y madres embarazadas.

El centro odontológico está equipado con 1 maquinaria, 1 microscopio, computadores y líneas telefónicas.

## IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DESDE SUS REALIDADES

En el ámbito económico se identifica la necesidad de empleo, de fuentes de trabajo, capacitación y apoyo financiero para las microempresas.

La agricultura es una de las principales actividades de la mayoría de la población a la que se dedican cerca de 1.200 personas de las cuales el 60% son mujeres; en lo pecuario, el porcentaje se duplica, es decir el doble de mujeres en relación a los hombres se dedica a esta actividad. La producción es mínima y sirve para autoconsumo. En Chaucha la existencia de mercados es nula, llegan al centro parroquial carros de parroquias aledañas para la venta de comestibles. La producción no es tecnificada, razón por la cual se solicitan charlas para tener mejor producción en las huertas, ganadería y manejo de terrenos.

En el ámbito educativo se cuenta con una escuela en el centro parroquial a la cual asisten 13 niñas y 15 niños de todas las comunidades quienes permanecen toda la semana en un albergue del Municipio y los fines de semana regresan a sus casas. El colegio cuenta con 80 estudiantes, la mayoría de jóvenes salen a estudiar en Cuenca. No cuenta con laboratorio de computación, química ni biología, tampoco existen docentes especializados para estas materias.



Las mujeres refieren problemas de violencia intrafamiliar, desvalorización de sus esposos y de la sociedad en relación a sus capacidades, habilidades y conocimientos; ello se refleja en la baja representatividad a nivel direccional: apenas 4 mujeres lideran las 21 organizaciones que existen en Chaucha.

En el ámbito de la salud, no cuentan con personal especializado en todas las áreas y falta equipamiento de los subcentros y para la ambulancia. Tampoco hay medicina genérica en las áreas de salud. Se cuenta con programas de nutrición lo que hace falta es capacitación y difusión de salud alimentaria.

Tienen pocas vías de acceso a las comunidades y a sitios turísticos, plantean la necesidad de mejorar el alumbrado público.

Las y los jóvenes identifican como necesidad espacios para encuentros de jóvenes, programas culturales de teatro, danza, baile, trabajos manuales. Canchas de deporte, parques, etc.

Para el cuidado del medio ambiente, necesitan charlas sobre conservación y reforestación, reciclaje e implementación de sistemas de riego.





## POTENCIALIDADES DE LA PARROQUIA, MIRADAS DESDE LAS MUJERES

Las mujeres participantes consideran como potencialidades de su comunidad para su bienestar la existencia de bosques, quebradas, río, sistemas de riego; como dificultades en este ámbito identifican puentes destruidos, vías en mal estado, falta de recolector de basura. Su aporte al cuidado del ambiente es a través de las mingas de limpieza, difusión para informar que la basura contamina, consumir alimentos sanos no contaminados.

En el tema económico se organizan en bingos, cuentan con bono solidario, ayuda de la junta, y una cooperativa de ahorro y crédito.

Para atender problemas de salud asisten a un subcentro de salud, Niñas, niños y jóvenes cuentan con escuelas, colegio, el programa Creciendo con Nuestros Hijos (CNH); además existe una escuela para adultos mayores.

Las mujeres participan, son propositivas y veedoras de derechos, tienen compromiso, responsabilidad, un fin para apoyar este proceso, apoyo comunitario y participación en actividades emprendedoras.



## IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DESDE SUS REALIDADES



Como en todas las parroquias, la actividad agrícola es muy importante, hombres y mujeres se dedican por igual al cultivo de maíz, papas y arvejas, de 4 a 8 horas por día. Las mujeres tienen mayor participación en la producción de habas, frutas y hortalizas y es únicamente sobre este último producto que han recibido capacitación del Programa de Agricultura Urbana del Municipio, UMACPA<sup>14</sup> CEDIR<sup>15</sup>, CREA<sup>16</sup> e ICO<sup>17</sup>.

En la crianza de animales mayores y menores, las mujeres se dedican el doble de horas que los hombres a esta actividad. La capacitación ha sido sobre todo para la cría de cuyes.

En cuanto a la actividad artesanal se rescata el tejido de sombrero de paja toquilla, sobre todo las adultas mayores quienes dedican 5 horas al día. Las mujeres están incursionando en actividades poco tradicionales como la carpintería, la mecánica y albañilería, aunque aún como aprendices, es decir, sin remuneración.

En el ámbito económico identifican entre sus problemáticas la necesidad de organizarse y formarse, pues la mayoría de actividades las realizan de manera no tecnificada, tampoco acceden a crédito, sobre todo por los trámites engorrosos.

La PEA<sup>18</sup> de la parroquia visibiliza grandes brechas entre hombres y mujeres en la misma actividad, así de las 295 personas dedicadas a la agricultura, 175 son mujeres, de las cuales, apenas 42 son remuneradas, mientras que de los 120 hombres, 72 son remunerados. La brecha es mayor en otras ocupaciones como la mecánica, carpintería y albañilería, solo una mujer en cada una de estas ramas recibe remuneración<sup>19</sup>.

En salud necesitan médicos especialistas y atención las 24 horas, laboratorios, equipamiento, medicinas y una ambulancia, sobre todo en las comunidades que están más lejanas. No se registran casos de mortalidad materna y va creciendo el número de embarazos adolescentes y madres jefas de hogar.

En el eje educativo las mujeres identifican la necesidad de contar con profesores de inglés para los estudiantes e implementar el nivel de bachillerato para que los jóvenes puedan estudiar en la parroquia y no salir a colegios en Cuenca.

En lo que se refiere al medio ambiente, necesitan reforestación, mantenimiento y capacitación para disminuir el impacto ambiental.

En esta parroquia existe un alto número de dirigentes comunitarias mujeres (45), en relación a los hombres (33), no así en el ámbito político, la Junta Parroquial está integrada por 4 hombres y 1 mujer.



<sup>14</sup> UMACPA: Unidad de Manejo de la Cuenca del Río Paute.

<sup>15</sup> CEDIR: Centro de Desarrollo e Investigación Rural.

<sup>16</sup> CREA: Centro de Reconversión Económica del Azuay, Cañar y Morona Santiago. Suprimido por decreto ejecutivo número 1689 por el cual se transfirieron todas sus competencias a la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, SEMPLADES.

<sup>17</sup> ICO: Fundación del Instituto de Crédito Oficial de España.

<sup>18</sup> PEA: Población Económicamente Activa.

<sup>19</sup> Seg. en el documento borrador de la Dirección de Descentralización y Participación Rural y Urbana de la Municipalidad de Cuenca.

## TARQUI



### POTENCIALIDADES DE LA PARROQUIA, MIRADAS DESDE LAS MUJERES



Se identifican como potencialidades las iniciativas productivas, se les ha provisto de cuyes para impulsar su crianza y comercialización. Muchas mujeres trabajan en el mercado, son 26 socias, las mismas que sienten como una de sus dificultades la falta de infraestructura para la comercialización.

La población de esta parroquia se dedica sobre todo a la producción lechera y a la agricultura, por lo que la agenda de las mujeres de esta parroquia se centra en el ámbito económico/productivo.

Son mujeres decididas y con ganas de trabajar para ganar en experiencia y en desarrollo. Participan activamente de la vida comunitaria y política.

### IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DESDE SUS REALIDADES

A pesar del gran impulso dado desde los gobiernos locales y el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca (MAGAP) para la producción agropecuaria, las mayores dificultades se encuentran en los espacios de comercialización, sobre todo para los pequeños productores que deben conformarse con vender a los intermediarios.

Consideran que falta una producción organizada y estrategias para incrementar la demanda y clientela, pues existen temporadas que tienen excedentes de productos. No cuentan con la suficiente tecnificación para transformar la leche y diversificar la producción. Tampoco hay mecanismos de difusión.

Por otro lado, la agricultura es bastante débil, casi nula, siembran sobre todo pastizales para el ganado vacuno.

# NULTI

## POTENCIALIDADES DE LA PARROQUIA, MIRADAS DESDE LAS MUJERES



Las mujeres participantes identifican como potencialidades de sus comunidades las obras de infraestructura social, por ejemplo: Estadio parroquial en Halzhi, v as, colegios, escuelas, casas, transporte, centro de salud, ret n policial. Tambi n las reas verdes como el parque arqueol gico del Plateado , las minas de lastre Shishio .

Para atender a los grupos sociales se cuenta con programas para adultos mayores, clubes deportivos, comit s pro mejoras, catequisis, brigadas barriales y guarder as.

Gran parte de su poblaci n se dedica a la elaboraci n de juegos pirot cnicos, sombreros, jimbas, esteras, canastas, telares, a la panader a, y otro porcentaje importante se dedica a la ganader a, producci n de hortalizas y agricultura. Las mujeres siempre han aportado al desarrollo de su comunidad con mano de obra, e incluso terrenos para las obras y las mingas, siempre con responsabilidad, compromiso, y dando su tiempo, sin retribuci n econ mica, aprovechando todos los espacios de capacitaci n y participaci n.



## IDENTIFICACI” N DE NECESIDADES DESDE SUS REALIDADES

Las mujeres de la parroquia se dedican sobre todo a las actividades agropecuarias, a las que dedican m s de cuatro horas diarias en la crianza de cuyes, gallinas, huertos familiares, sembrío de hortalizas. Identifican la necesidad de apoyo econ mico y capacitaci n para elaborar proyectos con visi n de cadena, es decir desde la mejora en la producci n hasta la comercializaci n. Han contado con apoyo t cnico del MAGAP<sup>20</sup>.

De igual manera, una necesidad es potenciar la producci n artesanal, como el bordado en m quinas, la cester a, tejido de sombrero de paja toquilla, panader a, actividades a las que destinan de 4 a 7 horas diarias. Todas estas actividades permiten la subsistencia familiar; sin embargo, no generan aportes significativos a la econom a del hogar, de hecho los datos de la poblaci n econ mica-mente activa refieren que apenas el 31% del total son mujeres.

<sup>20</sup> MAGAP: Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca.

En sus necesidades de salud mencionan sobre todo la necesidad de programas para personas adultas mayores en alimentaci3n y mejora de la calidad de vida. Para mujeres y hombres y programas de prevenci3n de c3ncer.

En el 3mbito educativo se observa una mayor matr3cula de hombres que mujeres tanto en educaci3n b3sica como en el bachillerato. La repetic3n es mayor en las mujeres cuando est3n en la escuela; en el colegio, los datos cambian, hay el doble de hombres que repiten en relaci3n a las mujeres, esta tendencia es similar en la deserci3n.

Para j3venes, ni3os, ni3as falta capacitaci3n en liderazgo, valores, buen trato a ni3os, espacios para la recreaci3n como canchas.

No se identifican organizaciones de mujeres y su participaci3n es m3nima en 3mbitos de direcci3n, aunque la presidenta de la parroquia es una de las tres mujeres que ocupan este cargo en el cant3n Cuenca.

En infraestructura los problemas se centran sobre todo en el mantenimiento vial, pues casi no existe y en seguridad, hacen falta m3s retenes y vigilancia policial.



## CHIQUINTAD

### POTENCIALIDADES DE LA PARROQUIA, MIRADAS DESDE LAS MUJERES

En el 3rea de salud la parroquia cuenta con subcentro, farmacia y laboratorio.

En el 3mbito productivo los productos m3s cultivados son: ma3z, frejol, haba, papas, arvejas, hortalizas. Tambi3n se dedican a la elaboraci3n del sombrero de paja toquilla.

En la infraestructura social se cuenta con colegio, escuelas, programa Creciendo con Nuestros Hijos (CNH), cursos para personas adultas.

Las y los j3venes se integran a campeonatos deportivos, grupos de danza, y participan en fiestas de parroquializaci3n.



## IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DESDE SUS REALIDADES

Las mujeres de la parroquia dedican cerca de 8 horas en actividades agrícolas, en época de siembra y cosecha y alrededor de 4 horas, el resto del periodo productivo. De cada tres personas que se dedican a esta actividad, dos son mujeres, pues los hombres durante los días ordinarios salen a trabajar en Cuenca.

Es la única parroquia en donde, los hombres y las mujeres dedican el mismo número de horas para la crianza de animales mayores y menores. Otra actividad económica es la cestería y productos de paja toquilla, pero en menor proporción<sup>21</sup>.

Entre las necesidades de las mujeres para potenciar su economía están: capacitación para mejorar la producción agrícola y artesanal, administración de emprendimientos, negocios, mercados para la comercialización.

Al igual que en las otras parroquias, los centros de salud no cuentan con personal especializado, adolecen de equipamiento y atienden sólo 6 horas al día. Hay álgidos problemas sobre violencia intrafamiliar, las denuncias se realizan sobre todo en la Comisaría de la Mujer: hay 9 denuncias realizadas por mujeres<sup>22</sup>.

Cuentan con muy pocos espacios para la recreación, los deportes y para cuidado infantil, como guarderías. Los espacios de participación ciudadana son escasos, las organizaciones se reúnen en torno a temas de servicios básicos como riego y sistemas de agua. Apenas el 33% de dirigentes son mujeres y en la Junta Parroquial de 5 miembros, 4 son hombres.



<sup>21</sup> Según datos entregados por la Dirección de Descentralización y Participación Rural y Urbana de la Municipalidad de Cuenca.  
<sup>22</sup> Dato obtenido de los resultados de las entrevistas de la Dirección y Participación Rural y Urbana de la Municipalidad de Cuenca.



## IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DESDE SUS REALIDADES

### POTENCIALIDADES DE LA PARROQUIA, MIRADAS DESDE LAS MUJERES

Las mujeres se encuentran organizadas y para fortalecerse consideran que es necesario dar un impulso económico para alcanzar sus objetivos, y empoderar a las integrantes porque encuentran limitaciones cuando salen a la ciudad, piensan que las autoridades no les van a escuchar y dejan pasar oportunidades para la organización. La organización cuenta con un plan de negocios y un proyecto elaborado con CADERS-ERAS<sup>23</sup>.

Cuentan con una casa comunal, grupo de danza, a veces realizan actividades con los jóvenes.

La producción agrícola más importante es de fréjol, habas, maíz, arveja y hortalizas. Trabajan en esta actividad tanto hombres como mujeres, pero ellas le dedican más tiempo a los dos primeros productos. Han recibido apoyo técnico y capacitación del Programa de Agricultura Urbana del Municipio y de otros programas nacionales como el UMA-CPA, CEDIR y CREA.

En el ámbito productivo necesitan un Sistema de Riego, dotación de plantas, semillero para diversificar y tecnificar la producción, asesoramiento técnico y centros de acopio. Otra actividad económica es el tejido de sombrero de paja toquilla, al cual se dedican el doble de mujeres en relación a los hombres, de 3 a 4 horas diarias.

Otra problemática identificada es el embarazo en adolescentes, el número que se menciona es de 14 adolescentes<sup>24</sup>. También se identifica un alto número de jefatura femenina. La población atribuye estas dos situaciones a la migración.

La participación de las mujeres es importante en las organizaciones así como en las dirigencias, de hecho, 55 mujeres se encuentran en las directivas, frente a 48 hombres. La Junta Parroquial está integrada por 3 hombres y 2 mujeres en sus vocalías.

Existe igualdad número de hombres y de mujeres en los centros educativos, sin embargo la deserción y repetición es mayor en los hombres.



<sup>23</sup> Proyecto de Competitividad Agropecuario y Desarrollo Rural Sostenible.  
<sup>24</sup> Dato según el diagnóstico borrador de la Dirección de Descentralización y Participación Rural y Urbana de la Municipalidad de Cuenca.

# QUINGEO

## POTENCIALIDADES DE LA PARROQUIA, MIRADAS DESDE LAS MUJERES



Las mujeres participantes identifican como potencialidades de sus comunidades las obras de infraestructura social, por ejemplo: colegio, escuelas, centro de salud, que presta atención con 4 profesionales y el programa Creciendo con Nuestros Hijos para atención a niños y niñas de 0 a 5 años.

Entre las actividades económicas de las mujeres están, el bordado y la elaboración de sogas, además tienen huertos familiares para producción y consumo del hogar.

Cuentan también con la cancha para el desarrollo de los jóvenes y el parque, para la diversión sobre todo de las niñas. Las mujeres aportan su comunidad con el trabajo en las mingas, con la preparación de las comidas, el esfuerzo y voluntad para sacar adelante a la familia y la parroquia.

## IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DESDE SUS REALIDADES

Las mujeres de Quingeo, prácticamente dedican toda su jornada de trabajo a la actividad agropecuaria; las mujeres realizan estas actividades cerca de 40 horas a la semana, mientras que los hombres se dedican solo el fin de semana, unas 8 horas, debido a que ellos salen a trabajar en la ciudad.

Se identifican como necesidades en esta área: el impulso a los huertos familiares para sembrar hortalizas y el agua para riego.

En cuanto a la actividad pecuaria, de 513 productores, el 63% son mujeres, que dedican más de 5 horas diarias a la crianza de animales mayores y menores de ahí que la capacitación y tecnificación de criaderos de animales es indispensable para que puedan contar con créditos económicos, de lo contrario es una producción para el autoconsumo o sin la rigurosidad en la calidad del producto.

Las mujeres acceden a créditos en un número mayor que los hombres, sin embargo están menos informadas en la administración de los recursos.

Varias comunidades de Quingeo se han beneficiado de proyectos de economía social y solidaria. Los hombres participan más de los programas de riego, electrificación y cooperativas. Las mujeres se integran a proyectos de producción agropecuaria.

En el ámbito educativo el mayor problema identificado, es que el colegio no ofrece diversidad de especializaciones y los jóvenes optan por salir a Cuenca u otras parroquias cercanas. El analfabetismo aún es elevado en relación a otras parroquias, se contabilizan 94 casos de mujeres y 46 hombres<sup>25</sup>.

Existe una fuerte organización de mujeres en varias comunidades, y también un alto liderazgo femenino en las organizaciones mixtas, sin embargo la Junta Parroquial está integrada totalmente por hombres.

<sup>25</sup> Datos proporcionados por la Dirección de Descentralización y Participación Rural y Urbana de la Municipalidad de Cuenca.

## EJES TEMATICOS ESTRATEGICOS



La Municipalidad de Cuenca y las Juntas Parroquiales Rurales de este Cantón se encuentran en un proceso de elaboración de los Planes de Desarrollo y Ordenamiento Territorial Parroquial con el objetivo de planificar el desarrollo y territorio rural, de acuerdo a las necesidades, capacidades, potencialidades y recursos existentes. En este marco se insertan las necesidades y propuestas de las mujeres de las 11 parroquias rurales surgidas del proceso formativo<sup>26</sup>, impulsado por Fundación Waaponi con el apoyo del Gobierno Local.

Los ejes trabajados en la construcción de las propuestas con las mujeres responden a la estructura planteada por el Municipio de Cuenca para los PDOT en cuatro de los seis sistemas que interactúan en el territorio; además compróndase que todos los programas y proyectos están transversalizados por el enfoque de género y del desarrollo personal.

1. **Económico:** dinámicas económicas (agro productiva, forestal, industrial, minera, turística, remesas económicas, etc.), trabajo y empleo; otros modos de producción.
2. **Socio Cultural:** Desarrollo social (educación, salud, nutrición, etc.); organización y tejido social, identidad cultural (patrimonio, saberes ancestrales, talentos humanos).
3. **Político-Gestión del Desarrollo:** capacidades de gobiernos locales y organizaciones para la gestión y control de territorio.
4. **Ecológico ambiental:** Recursos naturales renovables y no renovables, biodiversidad, categorías de protección, gestión ambiental, entre otros.

Los otros dos sistemas planteados en la estructura del PDOT que hacen referencia a los asentamientos humanos y, redes y conectividad, no cuentan con propuestas por considerarse que estaban en un nivel macro, del cual no se tiene mayor información.



<sup>26</sup> 10 parroquias no participaron en los procesos formativos, por distintos motivos, lo cual impidió tener información relevante para este documento, sin embargo, se continúa con el proceso de acercamiento y fortalecimiento de las organizaciones que con certeza continuarán en el proceso de participación desde otras instancias.

## PROPUESTA DEL PLAN DE ACCI" N



En base a las conclusiones extraídas del análisis del proceso y de los distintos factores de los diagnósticos técnico y cualitativo y de recopilación de información se ha elaborado una propuesta de Plan de Acción. Esta propuesta está distribuida en los siguientes cuatro ejes estratégicos que sintetizan las necesidades y percepciones de las mujeres de las 11 parroquias rurales del cantón Cuenca donde se está ejecutando el proyecto (en el momento de su redacción, febrero 2011):

### Ejes estratégicos:

1. Eje Económico:
2. Eje Socio Cultural:
3. Eje Político y Gestión del Desarrollo:
4. Eje Ecológico ambiental:

La Propuesta de Plan de Acción está dispuesta en la estructura de 10 Políticas, las cuales plantean 11 programas que permiten su ejecución mediante 70 proyectos los cuales con su accionar aportan al cumplimiento de los 4 Ejes temáticos estratégicos propuestos.

Esta Propuesta de Plan de Acción, es un punto de partida para el mejoramiento de la calidad de vida de las mujeres del territorio que abarcan las 21 parroquias rurales del cantón Cuenca.

Una vez realizado el diagnóstico social de la situación actual de las mujeres rurales, a partir del cual se ha elaborado la Propuesta del Plan de Acción, se iniciará la fase más importante del proceso, la implementación de la fase de participación.



## OBJETIVOS PARA CADA EJE

### 1. EJE ECONÓMICO



Se reconoce como labor productiva el trabajo no remunerado de auto-sustento y cuidado humano que se realiza en los hogares. El Estado promoverá un régimen laboral que funcione en armonía con las necesidades del cuidado humano, que facilite servicios, infraestructura y horarios de trabajo adecuados... <sup>27</sup>.

En el eje Económico se consideran las dinámicas económicas (agro productiva, forestal, industrial, minera, turística y remesas económicas), trabajo y empleo; y otros modos de producción.



<sup>27</sup> Art. 333 de la Constitución Política de la República del Ecuador, 2008.

POL TICA 1	POL TICA 2	POL TICA 3
Disminución la feminización de la pobreza y el fortalecimiento de la autonomía económica de las mujeres en el rea rural.	Incremento del acceso a recursos a mujeres del rea rural para el fortalecimiento del desarrollo productivo y empresarial.	Fortalecimiento y Profesionalización de las actividades económicas de mujeres del rea rural.
PROGRAMA 1	PROGRAMA 2	PROGRAMA 3
Programa para el mejoramiento de las condiciones económicas de las mujeres del cantón Cuenca.	Programa de reestructuración de la asignación de los recursos públicos para garantizar a las mujeres el acceso a los recursos económicos de emprendimiento.	Programa de Formación y tecnificación para mujeres del rea rural.
PROYECTOS POL TICA 1	PROYECTOS POL TICA 2	PROYECTOS POL TICA 3
<p>Mejorar el acceso y el uso de los sistemas de riego en las zonas rurales a fin de optimizar el uso de las aguas, para la producción y el consumo animal con el menor impacto ambiental.</p> <p>Fortalecer la bolsa de empleo municipal en la población rural, con énfasis en mujeres.</p> <p>Generación de la red interinstitucional de gestión y apoyo técnico y financiero para propuestas y proyectos de las mujeres rurales.</p> <p>Reglamentación de un rubro permanente en los presupuestos participativos parroquiales para la generación y fortalecimiento de los emprendimientos productivos de las mujeres rurales.</p> <p>Generación de la bolsa de proyectos para mujeres de las zonas rurales, que facilite la igualdad de acceso y el control de los recursos productivos, la tierra, el crédito, el capital, los derechos de propiedad, los programas de desarrollo y las estructuras cooperativas.</p> <p>Generación de sistemas de acceso a créditos para las mujeres rurales, tomando en cuenta sus realidades, demandas, necesidades e intereses.</p> <p>Impulsar la creación de pequeñas y medianas empresas e industrias de productos agroecológicos, para satisfacer la demanda de los mercados específicos en el país y en el extranjero.</p> <p>Desarrollo de planes de viabilidad en las parroquias rurales, sus comunidades para mejorar la comercialización y el turismo en el rea rural.</p>	<p>Crear y mejorar la infraestructura para el impulso de procesos productivos, comercialización y expendio de la producción de las mujeres en las zonas rurales.</p> <p>Diseño y creación de sistemas y centros de acopio de producción de emprendimientos productivos de mujeres del rea rural para la comercialización óptima, eficiente y directa sin la interferencia de los intermediarios.</p> <p>Generación y fortalecimiento de planes de comunicación y promoción oportunidades de créditos y tecnologías especialmente destinadas a mujeres rurales.</p> <p>Creación y fortalecimiento de planes de promoción y venta de productos producidos y elaborados por mujeres de las zonas rurales.</p> <p>Inserción de las mujeres del rea rural y producción para su participación en ferias comunitarias tanto de zonas urbanas como rurales.</p> <p>Creación y fortalecimiento de planes de promoción de turismo ecológico de las zonas rurales.</p>	<p>Sistema de formación y tecnificación de las mujeres del área rural en oficios: cocina, panadería, cerámica, floristería, juguetería.</p> <p>Desarrollo y ejecución de estudios para la diversificación de la producción de productos de las reas rurales, para el aprovechamiento de los suelos evitando el monocultivo.</p> <p>Desarrollo de sistemas de formación para la producción de cultivos y de comercialización de productos producción agroecológicos.</p> <p>Procurar la integración y formación de cooperativas para garantizar una producción y el comercio justo de productos elaborados por parte de las mujeres rurales.</p> <p>Generación de sistemas de desarrollo turístico sustentable y sostenible con mujeres del rea rural y sus comunidades.</p> <p>Financiamiento para el mejoramiento de la infraestructura turística.</p> <p>Generación de sistemas de formación que permitan acceder a la población rural y especialmente mujeres a las universidades del Cantón.</p> <p>Impulsar la creación de centros especializados para la capacitación artesanal en las parroquias rurales del Cantón.</p>

Estar juntas es poder construir su identidad como mujeres rurales en su diversidad de or genes, rostros y labores.

Las lideresas comparten l grimas y miedos; pero descubren nuevas conquistas y luchas más allá de sus fronteras”<sup>28</sup>.

## 2. EJE SOCIO CULTURAL



El eje Socio Cultural se basa en el desarrollo social (educaci n, salud y nutrici n), organiza- ci n y tejido social e identidad cultural (patrimonio, saberes ancestrales, talentos humanos).



<sup>28</sup> “Una Historia muy linda”. Perpetuando la RED LAC, Red de Mujeres Rurales de América Latina y el Caribe. Recife, Brasil. Octubre 2007.

POL TICA 1	POL TICA 2	POL TICA 3	POL TICA 4
Universalización de servicios de educación y formación a mujeres en el área rural.	Disminuir las brechas existentes a servicios de salud para mujeres del área rural de calidad y calidez.	Inversión para el mejoramiento de la infraestructura social.	Garantizar la seguridad ciudadana con énfasis en prevención a la violencia intrafamiliar como herramienta para el buen vivir.
PROGRAMA 1	PROGRAMA 2	PROGRAMA 3	PROGRAMA 4
Sistemas de educación y formación para mujeres del área rural.	Espacios saludables para mujeres de las áreas rurales.	Espacios de participación y ciudadanía de mujeres de la zona rural.	Ciudadanía activa trabajando por la seguridad.
PROYECTOS POL TICA 1	PROYECTOS POL TICA 2	PROYECTOS POL TICA 3	PROYECTOS POL TICA 4
<p>Crear y fortalecer centros de formación especializada en actividades artísticas, gastronómicas y culturales como una forma del reconocimiento y revalorización de la identidad y tradiciones de las mujeres de las zonas rurales, a través tanto del aprendizaje como de la enseñanza.</p> <p>Acciones para la visibilización del 15 de octubre, DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES DE LA ZONA RURAL en la agenda pública y privada del cantón Cuenca, como reconocimiento de su participación y contribución para el desarrollo local.</p> <p>Sistematización de las acciones de las mujeres de las zonas rurales sobre su contribución para el desarrollo local.</p> <p>Creación y fortalecimiento de centros de desarrollo infantil.</p> <p>Mejorar las infraestructuras y el equipamiento de los Centros Educativos como espacios del saber.</p> <p>Impulsar procesos de formación en el manejo y accesos a nuevas tecnologías de la información y la comunicación –TIC's.</p> <p>Generar acceso a becas e incentivos a docentes en centros educativos de instrucción primaria y secundaria que mejoren los servicios educativos de las niñas y mujeres jóvenes y adultas de la zona rural.</p> <p>Impulsar la alfabetización y capacitación permanente a mujeres adultas del área rural.</p>	<p>Generación de estrategias para el rescate de los saberes ancestrales como un aporte para fortalecer los servicios de salud y atención en las áreas rurales.</p> <p>Potenciar investigación en conocimientos, prácticas y tratamientos de medicina ancestral que contenga visión de género, con la participación activa de las personas de la misma comunidad.</p> <p>Fomentar programas de prevención y atención en salud sexual y reproductiva, planificación familiar, infecciones de transmisión sexual, VIH, entre otras, a hombres y mujeres de las comunidades.</p> <p>Creación y sostenibilidad de farmacias municipales y solidarias que posibilite el acceso a medicamentos a precios acordes a la realidad económica de las mujeres rurales y sus familias.</p> <p>Garantizar la atención médica con calidad y calidez en las zonas rurales, durante las 24 horas.</p> <p>Impulsar y fortalecer la presencia de Comités de Vigilancia en Salud y Comités de Usuarías de Salud Sexual y Reproductiva (CUS) en las parroquias rurales.</p> <p>Mejorar los servicios de urgencias médicas y ambulatorias que permita la atención oportuna a las mujeres de las áreas rurales, evitando la muerte por emergencias médicas sobre todo en los procesos del embarazo, parto y postparto.</p>	<p>Crear sistemas de funcionamiento para ferias y mercados en las zonas rurales que garanticen el cuidado de la salud de las vendedoras, comerciantes, usuarias, usuarios y la salubridad de los productos.</p> <p>Construir redes de agua potable y alcantarillado como parte de la infraestructura sanitaria a fin de elevar la calidad de vida de la población del área rural con énfasis en la salud las mujeres.</p> <p>Construcción e implementación de centros especializados para el cuidado y la protección de los y las adultas mayores.</p> <p>Implementar espacios recreacionales para garantizar la diversión y el sano esparcimiento de la niñez, adolescencia, jóvenes, y mujeres del área rural.</p> <p>Creación de espacios comunales para realizar eventos de formación, sociales y culturales.</p>	<p>Fortalecer acciones de seguridad ciudadana desde las necesidades de las zonas rurales con la participación activa de las mujeres de estos sectores, como son: las brigadas barriales, programas formativos, alarmas comunitarias, entre otros.</p> <p>Garantizar el servicio de alumbrado público en las zonas rurales como elementos de seguridad ciudadana.</p>

<p>Generar estrategias para disminuir los niveles de deserción escolar de mujeres de las zonas rurales.</p> <p>Creación de sistemas que posibiliten el acceso a los centros educativos a niños, niñas, adolescentes y mujeres de comunidades alejadas del centro parroquial.</p> <p>Elaboración de material didáctico apropiado y especializado para garantizar una educación de calidad y útil para las mujeres y sus familias.</p> <p>Generar accesibilidad a servicios de educación a distancia, presencia, semipresencial, nocturno, para mujeres del área rural en los que se reconozcan sus realidades sociales, laborales y familiares.</p> <p>Impulsar la formación no tradicional para mujeres jóvenes y adultas que traten temas de realidades y problemáticas sociales.</p>	<p>Fortalecer la implementación de los subcentros de salud donde se incluya la atención en temas ligados a la salud sexual y reproductiva.</p> <p>Garantizar la dotación de las medicinas y medicamentos suficientes en los subcentros de salud.</p> <p>Elaborar programas de nutrición y alimentación sana como una herramienta del buen vivir.</p> <p>Promover el bienestar integral en los y las adolescentes y jóvenes del área rural a través de programas de promoción de la cultura de salud y aprovechamiento del tiempo libre.</p> <p>Generar programas de atención y prevención en salud mental y emocional de las mujeres de las zonas rurales.</p> <p>Fortalecer el servicio de recolección y manejo de desechos en las áreas rurales para evitar la contaminación del ambiente y las enfermedades derivadas de estas situaciones.</p> <p>Implementar servicios para exámenes clínicos de laboratorio y de ginecología.</p> <p>Generar programas para la prevención y atención integral en violencia intrafamiliar.</p>		
--	---	--	--



### 3. EJE

## POLÍTICO Y DE GESTIÓN DEL DESARROLLO

“Las mujeres rurales se fortalecen y con ellas, sus grupos y organizaciones.

Los movimientos ganan fuerza y enfrentan el desafío de mantenerse unidos, articulados en red <sup>29</sup>.



El eje Político y de Gestión del Desarrollo implica el reforzamiento de las capacidades de gobiernos locales y organizaciones para la gestión y control de territorio.

POLÍTICA 1	
Empoderamiento de las mujeres del área rural para su participación ciudadana en procesos de toma de decisiones.	
PROGRAMA 1	PROGRAMA 2
Programa de Formación Ciudadana Participativa y Control Social.	Programa de Control y de Actor Social de Mujeres del Área Rural.
PROYECTO 1	PROYECTOS 2
<p>Generación, financiamiento de procesos de capacitación y formación política y ciudadanía con mujeres del área rural.</p> <p>Generación de procesos, pasantías e intercambio de experiencias de mujeres rurales y organizaciones de base comunitaria.</p>	<p>Generación y fortalecimiento de espacios organizativos de mujeres del área rural.</p> <p>Generación de planes comunicacionales y de promoción, organizaciones y espacios de participación de mujeres del área rural.</p> <p>Creación y fortalecimiento de espacios de veedurías y observatorios ciudadanos de mujeres del área rural para el monitoreo y evaluación de políticas de reducción de brechas de inequidades sociales y de género.</p> <p>Creación y sostenimiento de espacios de diálogo interinstitucional entre las autoridades locales y provinciales con las organizaciones de las mujeres del área rural.</p>

<sup>29</sup> “Una Historia muy linda”. Perpetuando la RED LAC, Red de Mujeres Rurales de América Latina y el Caribe. Recife, Brasil. Octubre 2007.

Las mujeres rurales están más cerquita de la naturaleza.  
Están más cerquita de Dios <sup>30</sup>.

## 4. EJE

### ECOLÓGICO AMBIENTAL



El eje Ecológico ambiental se refiere a la recuperación y mantenimiento de los recursos naturales renovables y no renovables, biodiversidad, categorías de protección y gestión ambiental.

POLÍTICA 1	POLÍTICA 2
Garantizar la sostenibilidad y sustentabilidad ambiental con mujeres de zonas rurales.	Integración de la sostenibilidad ambiental en todas las agendas públicas y privadas e incentivar al aprovechamiento responsable de recursos ambientales en la zona rural.
PROGRAMA 1	PROGRAMA 2
Programa de Incidencia Política y Veeduría Ambiental.	Programa de Formación Medioambiental y Manejo de Desechos.
PROYECTOS POLÍTICA 1	PROYECTOS POLÍTICA 2
<p>Generación de mecanismos y servicios para el acceso de las mujeres del área rural a los recursos naturales y su participación equitativa en la generación de iniciativas agroecológicas y turísticas.</p> <p>Desarrollar herramientas para garantizar el derecho y la corresponsabilidad de las mujeres del área rural a disfrutar de un ambiente sano.</p> <p>Desarrollar espacios de participación que aseguren a las mujeres del área rural en la toma de decisiones relativas al medio ambiente.</p>	<p>Generación y fortalecimiento de espacios de formación y cuidado del ambiente en las áreas rurales.</p> <p>Programas de forestación y reforestación con plantas nativas en las áreas rurales.</p> <p>Creación de centros de manejo de desechos y reciclaje en el área rural.</p> <p>Creación de espacios para producir y conservar semillas propias de las zonas rurales.</p>



## PLAN DE PARTICIPACIÓN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA

El Plan de Participación busca el involucramiento de todos las y los actores sociales de las parroquias rurales, los grupos de interés en el proceso de elaboración. Su objetivo principal es hacer partícipes a las mujeres de las zonas rurales en el proceso de elaboración, de aplicación y de veeduría social de la Agenda; en definitiva, es entregar una herramienta a las mujeres con mecanismos que aporten soluciones y corresponsabilidad dentro del ejercicio de la generación de los bienes públicos y el buen vivir. La finalidad que persigue dicho plan radica en buscar la percepción de la comunidad de mujeres rurales respecto a las necesidades y problemáticas sociales que viven las ciudadanas de las parroquias rurales e implicarlas en su resolución. Los objetivos secundarios se traducen en:

- Ratificar la información obtenida a través de los Diagnósticos Técnico y Cualitativo y aportar nuevas ideas que no se hayan percibido anteriormente.
- Definir cuáles son las percepciones y necesidades que tienen las mujeres de las diferentes parroquias rurales respecto de su participación en la toma de decisiones políticas que atañen sus intereses sociales y de género.
- Implicar a toda la ciudadanía y decisores políticos en la implementación y seguimiento del plan de acción definido.



Por tanto, uno de los requisitos esenciales para llevar a cabo y garantizar el éxito de, es la implicación directa de los grupos de interés y de todos y todas las actores sociales de las zonas rurales, tanto los que aportaron información valiosa para el diagnóstico como los que participarán en la elaboración y seguimiento del Plan de Acción.

En este punto es necesario resaltar que tanto la PARTICIPACIÓN Y CONCIENCIACIÓN ciudadana o de la comunidad así como su EDUCACIÓN E INFORMACIÓN son el único camino hacia la sostenibilidad social, económica y ambiental o natural.

Las principales ventajas de la participación ciudadana se pueden resumir en:

- Información de primera mano de los últimos destinatarios y primeros actores.
- Mejorar el sentido de pertenencia y responsabilidad y por tanto de la eficiencia de las medidas propuestas.
- Mejorar la integración de diferentes grupos.
- Proporcionar mayor legitimidad a las decisiones.
- Prevenir conflictos a través de la construcción de consensos.
- Ampliar el rango de posibles soluciones.

Aunque en cualquier caso hay que tener cuidado igualmente con los siguientes aspectos:

- Ideas inadecuadas por falta de información.
- Que la Preocupación Social o Sostenibilidad se convierta en una MODA y no realmente en un MODO DE SER (interactuar, trabajar y vivir).
- El esfuerzo en acciones inmediatas haga olvidar el compromiso a largo plazo, teniendo en cuenta además que es difícil motivar a la gente cuando las consecuencias podrían suponer un aumento de costes o esfuerzos, al tiempo que los beneficios son para generaciones futuras. Por este motivo, las dudas sobre los impactos sociales y económicos de las actuaciones propuestas deben ser analizadas y respondidas con antelación.



## PLAN DE SEGUIMIENTO

Una vez concretado el Plan de Acción se constituirá una Comisión de Seguimiento de la Agenda, que será el principal órgano de participación en la implementación de la Contribución de las mujeres de 11 Parroquias Rurales para el Desarrollo Local.

Su objetivo es realizar el seguimiento de los diferentes programas y actuaciones propuestas en el Plan de Acción, y canalizar la participación de la comunidad rural de mujeres en el proyecto de Agenda, recogiendo las opiniones de los grupos de interés y divulgando información sobre el desarrollo del proceso.

Para controlar el desarrollo del proceso de implementación de la Agenda, se propone definir indicadores de sostenibilidad y hacer su seguimiento. Un indicador de sostenibilidad debe cumplir con los siguientes requisitos:

- Relevante
- Fácil de entender y elaborar
- Basado en datos accesibles
- Herramienta útil
- Creíble
- Existencia de relación causal con el valor que mide

## BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

Bermejo, R. & Nebreda, A. (1997). Indicadores hacia un desarrollo sostenible. Recopilación de experiencias a escala local y propuesta de indicadores para Vitoria-Gasteiz. Bakeaz/Centro de Estudios Ambientales del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.

Borja, J. & Castells, M (1997). Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información. Editorial Taurus. Madrid.

Font, N. & Subirats, J. (ed.) (2000). Local y sostenible. La Agenda 21 Local en España. Editorial Icaria. Barcelona.

Hewitt, N. (1998). Guía europea para la Planificación de las Agendas 21 Locales. Cómo implicarse en un plan de acción ambiental a largo plazo hacia la sostenibilidad. Bakeaz. Bilbao.

V.V.A.A. (2002). Guía práctica para la implantación y desarrollo de la Agenda Local 21 en los municipios de Euskadi. Consejería de Ordenación del Territorio, Vivienda y Medio Ambiente del Gobierno Vasco.

Martín, J. (2003). Agenda Local 21. ¿Qué es? ¿Cómo se hace? ¿Para qué sirve la planificación participativa? Fundación de Iniciativas Locales. Madrid

Riego, P. del (2004). La Agenda 21 Local. El Programa 21 y el modelo DEYNA de Agenda 21 Local. Madrid. Mundi-Prensa.

Suareda, V. & Canals, R. M. (2000) Los procesos de la Agenda 21 Local en los municipios de Barcelona. Colección Manuales nº 10. Diputación de Barcelona. Área de MediAmbient. Barcelona.

V.V.A.A. (2002). Código de Buenas Prácticas Ambientales. Versión actualizada. Federación Española de Municipios y Provincias. Madrid

## WEBGRAFÍA

[http://www.bcn.es/agenda21/A21\\_AGEN-DA\\_CAST.htm](http://www.bcn.es/agenda21/A21_AGEN-DA_CAST.htm)

<http://www.fida.es:8001/fida/VisNot?id=94599bce17e7c390a38fefaaf1684f8>

# ANEXOS

Características de la población  
estudiada: Parroquias rurales del  
Cantón Cuenca 2010.

NOMBRE DE LA PARROQUIA	ORGANIZACIONES	NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	TIEMPO DE FUNCIONAMIENTO EN MESES	TIENEN PERSONERÍA JURÍDICA	MISIÓN	VISIÓN	PROYECTOS PRODUCTIVOS	PROYECTOS SOCIALES	
Baños	1	Manos Mágicas	18	no	si	si	si	si	
Chaucha	4	Grupo de adultos mayores tierra viva	24	no	no	no	si	no	
		Organización Reina del Cisne	6	no	si	si	si	si	
		Organización de participación social Nuevo Amanecer	84	si	no	no	si	si	no
		Organización de participación social San Antonio	108	si	si	si	si	no	si
Checa	0	-	0	-	-	-	-	-	
Chiquintad	1	Comité de apoyo nutricional de Chiquintad	18	no	si	si	si	no	
		Asociación Señor de los Milagros	420	si	si	si	si	no	
Cumbe	2	Organización de adultos mayores San Luis de Cumbe	10	no	si	si	no	si	

NOMBRE DE LA PARROQUIA	ORGANIZACIONES	NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	TIEMPO DE FUNCIONAMIENTO EN MESES	TIENEN PERSONERÍA JURÍDICA	MISIÓN	VISIÓN	PROYECTOS PRODUCTIVOS	PROYECTOS SOCIALES
El Valle	3	Comité de Usuarías	2	no	no	si	no	si
		Comité pro-mejoras Tierras Coloradas	420	no	si	si	no	si
		Comité pro-mejoras Baguanchi de El Valle	48	no	no	no	si	si
Llacao	1	Seguro Social Campesino	300	si	si	si	no	no
Molleturo	3	Corporación de mujeres Molleturenses	168	si	si	si	no	si
		Luz y Progreso	24	no	si	si	si	no
		Organización de mujeres dedicadas a la Medicina Ancestral	12	no	si	si	si	no
Nulti	0	-	-	-	-	-	-	-
Octavio Cordero	2	Comité barrial pro-mejoras Santa Marianita	48	no	si	si	no	si
Paccha	0	Comité pro-mejoras San Vicente	540	no	si	si	no	si
		-	-	-	-	-	-	-
Quingeo	1	Asociación de mujeres Virgen de los Dolores	120	si	no	no	si	si

NOMBRE DE LA PARROQUIA	ORGANIZACIONES	NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	TIEMPO DE FUNCIONAMIENTO EN MESES	TIENEN PERSONERÍA JURÍDICA	MISIÓN	VISIÓN	PROYECTOS PRODUCTIVOS	PROYECTOS SOCIALES
Ricaurte	2	Asociación de comerciantes San Carlos de Ricaurte	120	si	no	si	si	no
		Comite de la Ninez y la Adolescencia	24	no	si	si	no	si
San Joaquín	4	Asociación de horticultores de pequenos comerciantes	156	si	si	si	si	no
		Barrios Sendero Ecológico	72	no	no	no	no	si
		Comite pro-mejoras Juan Pablo	2	no	no	no	no	si
Santa Ana	5	Comite pro-desarrollo San Joaquín	48	no	no	no	no	si
		Asociación primero de septiembre	36	si	si	no	si	no
		Corporación mujer y familia	84	si	si	no	si	no
Santa Ana	5	Socios escuela de líderes Santa Ana	36	no	si	no	si	no
		Unidas somos mas	240	si	no	no	si	no
Sayausi	0	Vivervida Santa Ana	36	si	si	si	si	no
		-	0	-	-	-	-	-

NOMBRE DE LA PARROQUIA	ORGANIZACIONES	NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	TIEMPO DE FUNCIONAMIENTO EN MESES	TIENEN PERSONERÍA JURÍDICA	MISIÓN	VISIÓN	PROYECTOS PRODUCTIVOS	PROYECTOS SOCIALES
Sidcay	3	Asociación de mujeres campesinas por una nueva sociedad	180	si	no	no	si	no
		Proyecto de riego	36	no	no	no	si	no
		Sagrado Corazón de Jesus	72	si	si	si	si	no
Sinincay	1	San Francisco de Asis	1008	si	si	si	si	si
Tarqui	5	Asociación de productores Allytarpuna	6	no	si	si	si	no
		Mamaquinua	108	si	si	si	si	no
		Organización KusiHuaira	108	si	si	si	si	si
		Organización mercado 27 de febrero	144	si	si	si	si	si
		Organización Nucanchicwawa	108	no	si	si	no	si
Turi	2	Nuevo Amanecer	71	si	no	no	si	si
		Organización Agroecologica	60	no	si	si	si	no
Victoria del Portete	2	Amor a la vida adultos mayores	6	no	no	no	no	si
		Comite pro-mejoras Corralpamba	240	no	si	si	no	si

# GLOSARIO

## **AGENDA DE MUJERES:**

Documento que recoge y presenta necesidades de las mujeres, y plantea propuestas para abordar dichas necesidades desde la sociedad civil, con el apoyo de organizaciones públicas y privadas. Es también una herramienta útil para conocer los problemas sociales, económicos y ambientales de cada localidad rural.

## **BUEN VIVIR:**

Vivir bien es vivir en armonía con todos los elementos, el vivir bien es un tema importante en nuestra cultura.

Buen Vivir significa estar en armonía entre todos y todas y con la naturaleza. Esta concepción tiene un principio de la unidad en la diversidad.

BUEN VIVIR no significa VIVIR MEJOR es vivir bien con lo que tenemos, no es enriquecerse uno solo sino buscar el bien vivir para los demás.

EL BUEN VIVIR tiene un pilar fundamental, que es el tema de derechos: Derecho a expresarse, a vivir bien, a tener educación, buena salud, trabajo digno.

## **COMUNICACIÓN EFECTIVA PARA UN LIDERAZGO DE SERVICIO:**

Proceso que me invita a observar y bucear en mi interior para encontrar aquellas limitaciones personales que impiden transmisión del mensaje. Proceso en el que voy trascendiendo mis limitaciones personales para construir canales de comunicación que me permitan expresar mis ideas y propuestas y también escuchar las ideas de los demás permitiendo construir puentes entre mujeres y hombres para el desarrollo del entorno.

## **CONSORCIO DE JUNTAS PARROQUIALES:**

El Consorcio de Juntas Parroquiales del cantón Cuenca como organización de derecho público y al estar conformado por las juntas parroquiales en calidad de gobiernos seccionales autónomos (GADS), que aglutina las 21 parroquias rurales del cantón Cuenca, dirige su accionar para conseguir el desarrollo humano integral de la población que reside en cada una de las comunidades o barrios que conforman las parroquias rurales de Cuenca, a través de definir, planificar, y ejecutar acciones estratégicas que impulsen y dinamicen la transformación de la estructura política del Estado, impulsando y apoyando los procesos de descentralización y participación ciudadana real y activa a nivel de otros niveles de GADS para el manejo eficiente de los gobiernos parroquiales y la lucha contra la corrupción sin convertirse en un ente burocrático propiciando una nueva forma alternativa de ejercer el poder co-gobernando con la población. (Tomado del Plan Estratégico Institucional del Consorcio de Juntas Parroquiales del cantón Cuenca).

## **CO-CREACIÓN:**

La necesidad de ser responsables de nuestras decisiones, actitudes y comportamientos que dan resultados concretos en nuestras vidas; con ese poder tenemos la capacidad de crear voluntariamente actitudes y comportamientos asertivos y propositivos que también se expresan en resultados concretos.

## **CO-TITULARIDAD:**

Con el fin de obtener una aproximación de la distribución de la tierra por género a partir de datos censales, tenemos que suponer que, dadas las normas de género prevalecientes, las mujeres que se declaran como agricultoras principales de una finca propia son de hecho las propietarias; sin embargo, dada la construcción social de género, pocas mujeres se declaran como las propietarias y/o jefas de familia a menos que no exista un hombre adulto residente en el hogar<sup>1</sup>.

El régimen marital legal en la mayoría de los países de América Latina es la participación en los gananciales, régimen en el cual cualquier bien adquirido por la pareja durante el matrimonio con los salarios, rentas, ganancias, etc., constituyen la propiedad común de la pareja. Bajo el régimen de los gananciales los bienes que son adquiridos antes del matrimonio o heredados después del matrimonio constituyen la propiedad individual de cada cónyuge. No tener en cuenta la propiedad compartida, la "co-titularidad", probablemente subestima el grado de propiedad de la mujer a la tierra. Deben considerarse todos estos factores en cualquier estudio riguroso de la distribución de la propiedad de género. (Sacado de Problemas metodológicos sobre la medición de la propiedad de la tierra por género Carmen Diana Deere, Magdalena León).

<sup>1</sup> Ver Deere y León (1982;1986) sobre el problema general de la subestimación de la participación de las mujeres en los censos agropecuarios de Latinoamérica.

### **DENTRO DE S MISMAS:**

Espacio interior en el cual las personas podemos mirar nuestros pensamientos y sentimientos.

### **DIAGNÓSTICO DEL PDOT:**

PDOT (Planes de Desarrollo y Ordenamiento Territorial)

El diagnóstico sobre el cual se sustentan los PDOTs son participativos, a través de procesos que conduzcan a la comprensión del funcionamiento territorial parroquial. Este diagnóstico permitirá identificar los problemas así como las potencialidades de las que disponen. El diagnóstico tendrá una interrelación directa entre los conocimientos y las herramientas propias del campo de la técnica y conocimientos/saberes de los habitantes del territorio.

(Metodología del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial, Municipio de Cuenca.)

### **ENFOQUE DE GÉNERO:**

Es una herramienta de trabajo, una categoría de análisis con base en las variables sexo y género, que permite identificar los diferentes papeles que llevan a cabo las mujeres y los hombres en una sociedad, así como las asimetrías y las relaciones de poder e inequidades. Además nos ayuda a reconocer las causas que las producen formular mecanismos para superar estas brechas, ya que ubica la problemática no en las mujeres o en los hombres sino en las relaciones socialmente construidas sobre el poder y la exclusión.

(Integración del Enfoque de Género en los proyectos del PNUD. PNUD)

### **EQUIDAD DE GÉNERO:**

La equidad de género es la capacidad de ser equitativo, justo y correcto en el trato de mujeres y hombres según sus necesidades respectivas. La equidad de género se refiere a la justicia necesaria para ofrecer el acceso y el control de recursos a mujeres y hombres por parte del gobierno, de las instituciones educativas y de la sociedad en su conjunto.

(Tomado de Paola María Apón Salinas. Equidad de Género.)

### **FEMINIZACIÓN DE LA POBREZA:**

La feminización de la pobreza es un cambio en los niveles de pobreza, que muestra una tendencia en contra de las mujeres o los hogares a cargo de mujeres. Es el proceso mediante el cual se profundiza el empobrecimiento material de las mujeres, el empeoramiento de sus condiciones de vida y la vulneración de sus derechos fundamentales. Más precisamente, es un incremento en la diferencia en los niveles de pobreza entre mujeres y hombres, o entre los hogares a cargo de mujeres por un lado y aquellos a cargo de hombres o parejas por el otro. La feminización de la pobreza no trata sólo de que las mujeres ganen menos que los hombres, sino también se relaciona con el irrespeto a los derechos laborales de la mujer y con un trabajo precario, aquel que se realiza en malas condiciones, que es de corta duración, con una alta inestabilidad y un bajo salario, en el que se ven a la vez privadas de otros derechos tales como el acceso a la seguridad social -salud y pensiones-, educación y participación en la sociedad, o sea en una absoluta desprotección.

El concepto feminización de la pobreza alude a este hecho, pero también a otros tres más:

- a) El crecimiento de la proporción de mujeres entre la población pobre: la feminización de la pobreza es un proceso –no simplemente un estado de cosas en una coyuntura histórica particular– y existe una tendencia a que la representación desproporcionada de las mujeres entre los pobres aumente progresivamente.
- b) El sesgo de género de las causas de la pobreza: mujeres y hombres tienen roles y posiciones diferentes en la sociedad, y la distinta incidencia de la pobreza en ambos es un resultado inevitable de este hecho.
- c) La mayor exposición de las mujeres a la pobreza, debido a los mayores niveles de inseguridad, precariedad y vulnerabilidad que sufren por su posición subordinada a los hombres en el sistema patriarcal.

### **FILOSOFÍA DEL DESARROLLO PERSONAL:**

Nos llama a mirar la realidad como un escenario que nos invita al empoderamiento emocional a través del cual nos hacemos cargo de nosotras mismas/os, y desde el estado interior contribuir y actuar.

## **G NERO:**

Categoría de análisis del conjunto de características sociales, culturales, políticas, psicológicas, jurídicas, económicas, asignadas al sexo diferencialmente.

(Marcela Lagarde, Género e Identidades)

## **INDICADORES DE SOSTENIBILIDAD:**

Se trataría de “signos” o “indicios” que pueden manifestar que algo es actualmente sensible, o que permiten suponer algo con fundamento” (Dr. González Bernaldez). Los indicadores de sostenibilidad se plantean como instrumentos que nos permiten evaluar los avances en el camino de la senda hacia un nuevo paradigma de desarrollo. Engloban tanto indicadores ambientales, como sociales, económicos e institucionales, tratando de responder con ello a la conjugación y correcta armonía de las tres dimensiones que componen el desarrollo sostenible: social, ambiental y económica.

## **LEYES UNIVERSALES:**

Hace referencia la concepción espiritual de un universo con propósito, un universo organizado a través de leyes que rigen dicho propósito.

## **LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL:**

Es un enfoque de desarrollo de destrezas para dirigir e impulsar cambios sociales a partir del cambio personal. La filosofía se ancla en las corrientes humanistas que miran al ser humano – mujeres y hombres - en su integralidad, con sus potencialidades para vivir una vida plena y contribuir socialmente. Para Debashis Chatterjee, uno de los autores reconocidos en esta área, la transformación es un proceso de conversión de los corazones y mentes de las personas. En una organización, un país, una familia, en el mundo entero la transformación sucede dentro de nosotras/os mismas/os. Es una tarea y una responsabilidad personal. En este sentido, el núcleo de un liderazgo social eficaz reside en un sentido profundo del propósito; que existe un poder extraordinario en un grupo comprometido con una visión común; que el éxito del liderazgo depende de un cambio fundamental del ser de las personas, cambio que incluye un compromiso profundo con la visión y una pasión por servir en lugar de verse impulsado por la búsqueda de nivel social o poder (J. Jaworsky). En esta línea de liderazgo, como señala Marcela Lagarde: para las mujeres modernas sincréticas resulta urgente poner en sintonía nuestro compromiso vital con otras causas con un compromiso vital con nosotras mismas. Ese es el compromiso que cada mujer necesita construir. Por esta razón nos enfocamos en anclar esta propuesta en la dimensión interior de cada una de las participantes.

## **MERECIMIENTO:**

Una virtud que permite a la persona desarrollar una actitud de valoración, autoestima en el que se sabe con derecho a lo mejor, a lo más bello, a lo más grande.

## **PARTICIPACIÓN CIUDADANA:**

La participación ciudadana es un proceso continuo de comunicación en dos direcciones que ocurre entre las partes involucradas. Los actores influyen y comparten la incidencia sobre las iniciativas de desarrollo, las decisiones y los recursos que les afectan. La Participación Ciudadana es un acto que relaciona los espacios de quienes deciden con los espacios de quienes acatan esas decisiones (administración, administrados); es un acto de poder o de “no poder”. De tal forma que mientras se puede se hace y si no se puede no se hace. Esta participación, en términos más sutiles, es el campo de energía en el cual se da la interacción de los sujetos.

## **PIB:**

El producto interno bruto (PIB) conocido también como producto interior bruto —término empleado en España— es la principal macromagnitud existente que mide el valor monetario de la producción de bienes y servicios finales de un país durante un período de tiempo (normalmente un año).

El PIB es usado como una medida del bienestar material de una sociedad. Su cálculo se encuadra dentro de la contabilidad nacional. Para estimarlo, se emplean varios métodos complementarios; tras el pertinente ajuste de los resultados obtenidos en los mismos, al menos parcialmente resulta incluida en su cálculo la economía sumergida, que se compone de la actividad económica ilegal y de la llamada economía informal o irregular (actividad económica intrínsecamente ilícita aunque oculta para evitar el control administrativo).

### **PLANES ESTRATÉGICOS PARROQUIALES:**

Los Planes de Desarrollo y Ordenamiento Territorial son instrumentos de planificación, previstos por la ley, que permiten a los gobiernos autónomos descentralizados, desarrollar la gestión concertada de sus territorios, orientada al logro del Buen Vivir, priorizando el fortalecimiento de las capacidades y potencialidades de la población rural.

### **POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS:**

Si entendemos por política social (Sabino, 1991, 63) el conjunto de acciones desarrolladas por el Estado, a cualquier de sus niveles, encaminada a incrementar el bienestar de la población y a resolver lo que en un momento dado se afinan como “problemas sociales”, encontraremos que esta ha ido evolucionando de acuerdo al siguiente patrón o modelo general.

### **PRESUPUESTO PARTICIPATIVO:**

Es un proceso abierto que orienta la inversión pública, buscando la equidad social en general y la equidad de género en particular; focaliza la inversión en los grupos con mayores necesidades o carencias, considera la opinión, las demandas, intereses y propuestas de las mujeres de la comunidad, quienes definen prioridades, deciden proyectos, ejercen el control social del uso del dinero público y evalúan la gestión de los gobernantes. Es un proceso que apunta a la consolidación democrática y al protagonismo ciudadano, a través del cual, las mujeres pueden decidir de qué manera se utilizar e invertir una parte de los recursos públicos de la comuna para construir la equidad de género.

Se denomina Presupuesto Participativo al proceso a través del cual las y los ciudadanos, de forma individual o por medio de organizaciones, contribuyen de forma voluntaria en la toma de decisiones, mediante una serie de reuniones en las que deliberan abiertamente con las autoridades electas y designadas.

El Presupuesto Participativo es un debate público abierto a las organizaciones y ciudadanas que deseen participar, que:

- Otorga poder de decisión a las y los ciudadanos para definir las orientaciones de la inversión pública hacia el logro de la justicia redistributiva en la asignación de los recursos.
- Mejora la calidad de la inversión pública.
- Define las agendas del desarrollo.
- Fortalece la democracia con mecanismos permanentes de transparencia, rendición de cuentas y control social.
- Promueve la organización de audiencias públicas, debates, veedurías, asambleas comunitarias y parroquiales, concejos consultivos, observatorios y las demás instancias que promueva la ciudadanía.

### **REALIMENTACIÓN:**

Realimentar es volver a alimentar sobre un mensaje emitido. Se puede devolver información solamente a través de lo que PUEDA SER PERCIBIDO, esto es, lo que nuestros cinco sentidos pueden percibir, es decir, lo objetivo. La realimentación puede ser entregada utilizando imágenes o información escrita y/o emitida por un emisor. El término retroalimentar fue acuñado de una forma equivocada para las funciones anteriores ya que el término exacto en su significado significaría “retro-alimentar ---> alimentar por atrás” y lo que propone la realimentación es entregar información a la otra persona que le permita mirarse, observarse aceptar y asumir aspectos que podrá cambiar.

“La realimentación, también llamado retroalimentación o por su traducción en inglés feedback, es, en una organización, el proceso de compartir observaciones, preocupaciones y sugerencias con la otra persona con una intención de mejorar su funcionamiento como individuo. La realimentación tiene que ser bidireccional de modo que la mejora continua sea posible en una organización.

### **SERVICIO:**

Disposición de dar lo mejor de nosotras/os mismas/os en el trabajo, la familia y la comunidad. Al conectarme con mis valores internos, con mis habilidades puedo disponerme a servir al entorno llegando a un equilibrio entre cuidarme a mi misma y poner a disposición de los demás mis valores personales.

### **VALORES PERSONALES:**

Características y cualidades individuales que cuando las expresamos facilitan el diálogo, la contribución y la interacción humana.